

● LINGVARVM ARENA

REVISTA DO PROGRAMA DOUTORAL EM DIDÁTICA DE LÍNGUAS DA UNIVERSIDADE DO PORTO

VOL. 3 - ANO 2012

ARTIGOS

Éducation scolaire, performance et équité sociale: des relations problématiques

Yves Lenoir

Plurilingualism and Polish teenage learners of English

Agnieszka Otwinowska-Kasztelanic

Faire Lire un Récit de Fiction Complet - Proposition d'une procédure visant à former l'amateur éclairé

Jean-Louis Dumortier

Ensino da compreensão leitora: faces e interfaces psicolinguísticas

Onici Claro Flôres; Vera Wannmacher Pereira

Teacher's Action Zone in Facilitating Group Dynamics

Dagmara Gałajda

Image et classe de langue: quels chemins didactiques?

Françoise Demougin

Língua e Cultura no ensino do PLE/PLS: reflexões e exemplos

Rosa Bizarro

RECENSÕES/NOTAS SOBRE LIVROS

Ofelia García

Bilingual Education in the 21st Century: A Global Perspective 2009

Maria Ellison

Brian Tomlinson (Ed).

English Language Learning Materials: A Critical Review 2010

Nicolas Robert Hurst

Hanna Komorowska (Ed.)

Issues in Promoting Multilingualism. Teaching – Learning – Assessment 2011

Katarzyna Cybulska

Richard A. Lanham

Revising Prose. Fifth Edition 2006

Maria da Graça L. Castro Pinto

VOL. 3 - ANO 2012
L I N G V A R V M A R E N A



Apoios



<http://ler.letras.up.pt/site/default.aspx?qry=id04id1339&sum=sim>

3

U.PORTO

FACULDADE DE LETRAS

REVISTA DO PROGRAMA DOUTORAL
EM DIDÁTICA DE LÍNGUAS DA
UNIVERSIDADE DO PORTO
VOL. 3 - ANO 2012

LINGVARVM ARENA

REVISTA DO PROGRAMA DOUTORAL EM DIDÁTICA DE LÍNGUAS DA UNIVERSIDADE DO PORTO

DIRETOR: Maria da Graça Castro Pinto

DIRETORES ADJUNTOS: Isabel Margarida Duarte, Olívia Figueiredo, Rogelio Ponce de León,
Rosa Bizarro

CONSULTORES EM ESTATÍSTICA: Fernanda Martins e Paulo Santos

SECRETARIADO EDITORIAL: Fátima Outeirinho e Thomas Hüsgen

COMISSÃO CIENTÍFICA:

Ana Monção (Universidade Nova de Lisboa, Portugal)

Britta Hufeisen (Technische Universität Darmstadt, Alemanha)

Claude Germain (Université du Québec à Montréal, Canadá)

Danuta Gabrys-Barker (University of Silesia, Polónia)

Do Coyle (University of Aberdeen, Reino Unido)

Ernesto Martín Peris (Universitat Pompeu Fabra, Espanha)

Flávia Vieira (Universidade do Minho, Portugal)

Francisco Gomes de Matos (Universidade Federal de Pernambuco, Brasil)

Isabel Alarcão (Universidade de Aveiro, Portugal)

Jean-Louis Chiss (Université Paris 3, Sorbonne Nouvelle, França)

Jean-Paul Bronckart (Université de Genève, Suíça)

José Manuel Vez (Universidad de Santiago de Compostela, Espanha)

Lutz Götze (Universität des Saarlandes, Alemanha)

Maria Antonietta Pinto (Università Roma 1, Sapienza, Itália)

Martine Pretceille (Université Paris 8, Vincennes Saint-Denis, França)

Richard Cullen (Canterbury Christ Church University, Reino Unido)

Richard Fay (University of Manchester, Reino Unido)

Rui Vieira de Castro (Universidade do Minho, Portugal)

Sueli Cristina Marquesi (Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Brasil)

Este periódico constitui um espaço onde se pretende que se congreguem diferentes olhares (disciplinares) sobre o ensino e aprendizagem de línguas maternas/ primeiras, segundas e estrangeiras. *Linguarum Arena* contempla a língua portuguesa como língua materna, segunda e estrangeira, as línguas alemã, espanhola, francesa e inglesa como línguas segundas e estrangeiras, o que lhe confere uma grande abertura no tocante à didática de línguas, às pedagogias inéditas e tecnologias adaptadas e uma enriquecedora cumplicidade entre os vários docentes/investigadores que nele colaboram.