

VOL. 5 - ANO 2014

SUMÁRIO

Editorial 5

ARTIGOS

Le débat interprétatif : un genre disciplinaire. Apports et limites d'un
« outil » d'analyse de l'évolution d'une discipline scolaire 9
Ana Dias-Chiaruttini

Visual representations in Portuguese produced English language teaching
coursebooks 21
Nicolas Robert Hurst

Une revue d'articles sur les erreurs orthographiques à dominante
phonétique: réflexions pour le FLE 31
Katayoon Katoozian

Un modelo de enfoque plurilingüe para la enseñanza de lenguas en la escuela 47
Ernesto Martín Peris

El contenido cultural en libros de texto de ELE destinados a estudiantes
portugueses 67
Noemí Pérez Pérez

Construire la catégorie de discipline scolaire en didactique(s) 79
Yves Reuter

RECENSÕES/NOTAS SOBRE LIVROS

Neil Murray.
Writing essays in English language and linguistics. Principles, tips and strategies for
undergraduates. 2012 99
Maria da Graça L. Castro Pinto

Evelyn Arizpe Teresa Colmer, Carmen Martínez-Roldán et al.
Visual Journeys Through Wordless Narratives: An International Inquiry with
Immigrant Children and The Arrival. 2014 107
Shawn Severson

NOTÍCIAS

Notícias 113

Instructions to Authors 119