

ÍNDICE

Introdução Pág.5

1 – José Ferreira Gomes..... Pag.17

A tecnologia na sala de aula

2 – Luís Grosso e Bruno Pinheiro..... Pag.45

E-learning: introdução histórica a uma tecnologia sempre renovada em contexto educativo

3 – Maria Teresa Restivo e Maria de Fátima Chouzal..... Pag.105

O livro: ferramenta de ensino / aprendizagem ao longo dos milénios

4 – Maria Teresa Restivo Pag.128

A Importância da experimentação no ensino das ciências e das engenharias: dos laboratórios reais à experimentação online

5– Fátima Vieira..... Pag.153

Why bother? A docência universitária e os Portefólios Reflexivos Digitais

6 - Fernanda Ribeiro..... Pag.170

Informação e Tecnologia: a simbiose indispensável no design curricular da formação superior em Ciência da Informação

7 – Carla Lopes e Daniel Moura..... Pag.191

Avaliação com o recurso a tecnologias de informação

8 - João Emanuel Leite..... Pag.208

A biblioteca universitária e as novas tecnologias da informação: uma janela de oportunidades

9 - Alice Ribeiro e Bruno Giesteira..... Pag.229

Universidade inclusiva: Retrospectiva e Prospetiva no Contexto da UP

10 - Hugo Cunha Lança..... Pag.242

O Plágio e as novas tecnologias