

Notas Biográficas  
de Autores



ABIODUN AKEEM OLADITI is a Reader in the Department of General Studies, Ladoke Akintola University of Technology, Ogbomoso – Nigeria.

ANA MARIA DIAMANTINO CORREIA é doutoranda em Altos Estudos em História - Época Contemporânea pela Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra; Investigadora colaboradora do Centro de História da Sociedade e da Cultura; Técnica Superior de História no Museu Municipal de Coruche.

ANA MARGARIDA DIAS DA SILVA é natural de Coimbra, onde vive e trabalha. É mestre em História, ramo História Contemporânea pela Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra e mestre em Ciências da Informação e da Documentação, Especialização em Arquivística pela Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa. É doutoranda do Doutoramento em Ciência da Informação na Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra. Trabalho, desde 2010, no arquivo da Venerável Ordem Terceira de S. Francisco de Coimbra, em regime parcial.

ANABELA CARVALHO AMARAL é professora e presidente do Conselho Geral da escola secundária Dr. Joaquim Gomes Ferreira Alves, colaboradora do CIIE (Centro de Investigação e Intervenção Educativas) da Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação. Mestrado em Ciências da Educação. Doutoramento em Ciências da Educação (em curso).

CARLA MARQUES RIBEIRO é Professora Afiada do Departamento de Ciências e Técnicas do Património da Faculdade de Letras da Universidade do Porto. Colaboradora do CITCEM - Centro de Investigação Transdisciplinar «Cultura, Espaço e Memória» - FLUP. Doutora em Direito (Pré-Bolonha), na especialidade de Ciências Jurídico-Políticas, pela Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra. Mestre em Ciências Jurídico-Criminais pela Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra. Provas de Aptidão Pedagógica e Capacidade Científica em Direito e Administração do Ambiente, pela Universidade de Évora. Pós-Graduação em Direito de Ordenamento, Urbanismo e Ambiente, pela Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra. Docência na Universidade de Évora com regência de várias unidades curriculares (1997/2010) e no Instituto Politécnico do Porto (2014). Os interesses de investigação centram-se no Direito do Património Cultural e Museus, Direito do Ambiente e Direito dos Animais.

CATARINA NEVES é licenciada em Ensino de Português, Latim e Grego, pela Universidade de Aveiro (2003). Concluiu recentemente o mestrado em História, Relações Internacionais e Cooperação, pela Faculdade de Letras da Universidade do Porto, com a dissertação intitulada “A Formação de Professores/as de Português do 1.º Ciclo do Ensino Secundário em Angola - o Caso de Cabinda”. Entre 2009 e 2013 exerceu funções de agente da cooperação no Programa de Apoio ao Reforço do Ensino Secundário em Angola, promovido pelo Ministério dos Negócios Estrangeiros de Portugal e Ministério da Educação de Angola.

DANIELA VILAVERDE E SILVA é Professora Auxiliar do Instituto de Educação da Universidade do Minho, Doutorada em Educação, especialidade Organização e Administração Escolar pela Universidade do Minho. Integra o Departamento de Ciências Sociais da Educação do Instituto de Educação e é investigadora do Centro de Investigação em Educação.

DAVID PARRA tem um doutoramento em História Contemporânea e é professor do Departamento de Didática das Ciências Experimentais e Sociais da Universidade de Valência (Espanha). A sua investigação tem-se centrado no estudo da narrativa africanista na Espanha contemporânea e a construção da identidade nacional espanhola. Atualmente, estuda a representação

social da história escolar e seus efeitos sócioeducativos e políticos desde o século XIX até o presente.

FABIANA SENA é Doutora em Letras, Professora Adjunta do Departamento de Metodologia da Educação e Professora de História da Educação do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal da Paraíba.

FRANCISCO MIGUEL ARAÚJO é licenciado em História (2003) e mestre em História da Educação (2008) pela Faculdade de Letras da Universidade do Porto, frequenta o 3.º ciclo de estudos em História com bolsa de doutoramento pela Fundação para a Ciência e Tecnologia, incidindo a sua investigação sobre a gestão da Ciência e Universidade no Estado Novo na ótica do Prof. Amândio Tavares. Investigador do CITCEM e colaborador na unidade de Gestão de Documentação e Informação/U.Porto e no Instituto de História Contemporânea, as suas diversas comunicações e publicações científicas abrangem os domínios da História da Educação, Biografias, História Contemporânea, Historiografia e História da Ciência.

HUGO SILVEIRA PEREIRA nasceu em 1979. Frequentou a Faculdade de Letras da Universidade do Porto de 2001 a 2012, onde obteve os graus de licenciado (2005), mestre (2008) e doutor (2012). Actualmente, é investigador de pós-doutoramento no Centro Interuniversitário de História das Ciências e da Tecnologia (Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa) e no Institute of Railway Studies (Universidade de York), onde desenvolve um projecto sobre a política ferroviária portuguesa nas antigas colónias de África e Ásia. Publicou e apresentou comunicações sobre história dos caminhos-de-ferro em Portugal e no Ultramar, com especial enfoque na linha do Tua, sobre a qual escreveu já três livros e editou uma obra colectiva (no âmbito do projecto FOZTUA), e na linha de Mormugão (em Goa).

IRENA VISHAN is Ph.D (French literature), University of Tel-Aviv and University of Montpellier III, Dissertation: Monsters and Science in 18th Century France: Discursive Heterogeneities and Plurality in Argumentation. Mention TRES HONORABLE. M.A (French literature), University of Tel-Aviv, 2008. The Monster in 18th Century France: Superstitions and New Scientific Theories. Magna Cum Laude. B.A (French literature and comparative literature), University of Tel-Aviv, 2006.

JOÃO PAULO SIMÕES VALÉRIO é licenciado em História (2010) e Mestre em História Antiga pela Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa, onde concluiu, em 2015, sob a orientação do Prof. Doutor Nuno Simões Rodrigues, a tese intitulada A ascensão política de Marco António (49-44 a.C.). Iniciou, em Setembro de 2015, um projecto de Doutoramento na Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa com o título Do ataque político na Roma Antiga: comentário histórico às Filípicas de Cícero. É investigador associado do Centro de História da Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa. Bolseiro de Investigação de Doutoramento pela Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa.

JUAN ESTEBAN RODRÍGUEZ GARRIDO es Doctor en Didáctica de las Ciencias Sociales, Licenciado en Historia. Profesor del Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales: Geografía, Historia e Historia del Arte, perteneciente a la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid. Investigador integrado del CITCEM (Centro de Investigación Transdisciplinar Cultura, Espacio y Memoria), vinculado a la Universidade do Porto y a la Universidade do Minho.

LUCIANO MENDES DE FARIA FILHO é Pedagogo pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Mestrado em Educação pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Doutor em Educação pela Universidade de São Paulo (USP). Professor Titular da FaE/UFMG.

Diretor do Centro de Pesquisa, Memória e Documentação. Membro do Conselho Deliberativo do CNPq e da Câmara de Ciências Humanas, Sociais e Educação (CHE da FAPEMIG). Professor da Faculdade de Educação da UFMG.

MARCO OLIVEIRA BORGES é investigador associado do Centro de História e do Centro de Estudos Geográficos da Universidade de Lisboa, bem como membro correspondente da Academia de Marinha. É bolseiro de Doutoramento pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia (SFRH/BD/52282/2013), estando a desenvolver um projecto de doutoramento no âmbito do Programa Interuniversitário de Doutoramento em História, Mudança e Continuidade num Mundo Global (PIUDHist), relacionado com o trajecto final da carreira da Índia na torna-viagem (1500-1640). A sua investigação principal incide nas temáticas relativas aos Descobrimentos e à Expansão Portuguesa dos séculos XV-XVII. Tem-se dedicado igualmente ao estudo dos portos e ancoradouros do litoral de Sintra-Cascais entre a Antiguidade e a Idade Moderna, bem como ao estudo da defesa costeira no distrito (kura) de Lisboa durante o Período Islâmico.

OLUWASEYI DORCAS ADEOYE is a Lecturer I in the Department of Architecture, Ladoko Akintola University of Technology, Ogbomoso – Nigeria. She is a PhD research student in Urban and Regional Planning Department, University of Ibadan. She provided the primary sources of data which includes photographs used in the study as well as the stylistic features of the building designs of Maxwell Fry and Jane Drew.

RICARDO BRITO é Licenciado em História e Mestre em História Contemporânea pela FLUL, com a dissertação *A Sociedade Portuguesa de Estudos Históricos no contexto historiográfico nacional (1912-28)*. Como bolseiro de doutoramento pela FCT, desenvolvendo a tese *O conceito de Revolução nas culturas históricas e políticas peninsulares - Portugal e Espanha (1808-1910)*. Colaborou na História da Universidade de Lisboa, Séc XIX-XX (coord. Sérgio Campos Matos e J. Ramos do Ó) e colabora no Dicionário de Historiadores Portugueses (coord. Sérgio Campos Matos) (<http://dichp.bnportugal.pt/historiadores.htm>).

RICARDO LEITE PINTO é Docente da Faculdade de Direito da Universidade Lusíada de Lisboa. Investigador Associado do Centro de Estudos Jurídicos, Económicos e Ambientais (C.E.J.E.A.) das Universidades Lusíada. Vice-Chanceler da mesma Universidade. Licenciado e Mestre em Direito. Doutorando em História Contemporânea (Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa) 2014/2015. Autor de mais de 40 obras, entre as quais: *O “Momento Maquiavélico” na Teoria Constitucional Norte-Americana: Republicanismo, História, Teoria Política e Constituição*, 2ª edição, Lisboa, 2010; “Liberdade Republicana e Estado Constitucional” in *Revista da Faculdade de Direito de Coimbra*, vol. LXXXVI, 2010, pp.429-474; “A questão do Sufrágio Universal na Constituinte de 1911 in *A Assembleia Constituinte e a Constituição de 1911*”, Lisboa, 2011; *O Papel do Supremo Tribunal no Sistema Político-Constitucional Norte Americano e a Questão da “Politicidade” da Justiça Constitucional: A Decisão sobre a Lei da Reforma dos Cuidados de Saúde*” in *Estudos em Homenagem a Miguel Galvão Teles*, vol I, Lisboa, 2012, pp.215-236; “Vivere Civile” e Fortuna : J.G.A . Pocock e a Sobrevivência da República” in *Estudos em Homenagem ao Prof. Doutor José Joaquim Gomes Canotilho*, vol. V, Coimbra, 2012, pp. 245-258; *A Democracia Constitucional nos E.U.A.* Lisboa, 2013.

RUI GUIMARÃES LIMA é Professor do 3.º Ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário. Formador Avançado de Recursos Humanos (Formação de Professores). Licenciado em História (Ramo Educacional), pela Faculdade de Letras da Universidade do Porto, desde 1997. Pós-Graduado em Ciências da Educação, na especialidade de Tecnologia Educativa, pelo Instituto de Educação e Psicologia da Universidade do Minho, desde 2004. Pós-Graduado em Ciências da Educação, na especialidade de multimédia em Educação, pelo Departamento de Didática e Tecnologia Educativa e Departamento de Comunicação e Arte da Universidade de Aveiro, desde 2005. Doutor em Ciências da Educação,

na especialidade de multimédia em Educação, pelo Departamento de Educação e Departamento de Comunicação e Arte da Universidade de Aveiro, desde 2013.

SAMUEL AJIBADE IDOWU is a PhD research student in History, University of Ibadan. He is interested in Social and Economic history. He discusses the section on building designs and infrastructural development in colonial Nigeria.

VERA LÚCIA NOGUEIRA é Pedagoga. Mestre e Doutora em Educação pela Faculdade de Educação da UFMG. Realizou estágio de Pós-Doutoramento na FaE/UFMG. Professora do Departamento de Fundamentos Sócio-históricos e Filosóficos da Educação e do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG).

WOJCIECH ANDRZEJ KULESZA é Doutor em Educação, Professor Titular do Departamento de Metodologia da Educação e Professor de História da Educação do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade