

La Sociedad Española de Historia de la Educación

MERCEDES VICO MONTEOLIVA
Universidad de Málaga.
Presidenta de la Sociedad Española
de Historia de la Educación

Hace tres años –en abril de 1992– se celebró el *I Encontro Ibérico de História da Educação* en Sao Pedro do Sul. Allí nos reunimos por primera vez gracias a la iniciativa y la conjunta organización de la *Secção de História da Educação da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação* y la *Sociedad Española de Historia de la Educación*, personalizadas ambas en António Nóvoa y Julio Ruiz Berrio.

En 1993 la *Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação* y el *Serviço de Educação da Fundação Calouste Gulbenkian* publicaron el libro *A História da Educação em Espanha e Portugal. Investigações e Actividades*, donde se recogen las intervenciones de aquella larga reunión. Allí y en este libro Julio Ruiz Berrio, como Presidente de la *S.E.D.H.E.*, presentó a la *Sociedad* e informó de sus órganos de difusión, Coloquios y reuniones científicas, así como de las colaboraciones y otras actividades realizadas.

Hoy, 10 de junio de 1995, estamos celebrando el *II Encuentro Ibérico de Historia de la Educación* en Zamora. Las entidades organizadoras son las mismas que en el 92, además de la *Fundación Rei Afonso Henriques* y el *Instituto de Estudios Zamoranos «Florián de Ocampo»*, lo que se traduce en un comité organizador –acordado por la Junta Directiva de la *S.E.D.H.E.*– integrado por Agustín Escolano, José María Hernández, Leoncio Vega, Miguel Angel Mateos y Juan Carlos Alba. He de intervenir en nombre de la *Sociedad Española de Historia de la Educación* y voy a seguir el esquema de relato de Julio Ruiz Berrio en el libro mencionado. Lo retomo donde él lo dejó: en 1992.

Desde entonces continúa publicándose, con periodicidad semestral, el *Boletín de Historia de la Educación*, principal medio de comunicación entre los socios y con otras sociedades científicas e instituciones. Se mantiene la estructura en cuatro apartados: 1) Noticias de la *S.E.D.H.E.*; 2) Información de los Departamentos y Centros Universitarios; 3) Coloquios y Congresos; y 4) Información bibliográfica. El responsable de su redacción sigue siendo Antonio Viñao Frago, de la Universidad de Murcia. Hasta hoy se han publicado veinticuatro números, correspondiendo

los cinco últimos al período comprendido entre el *I Encuentro* y el *II Encuentro* – abril del 92 y junio del 95–. La fecha del número veinticuatro es mayo de 1995.

Del mismo modo, nuestra Revista Interuniversitaria *Historia de la Educación* mantiene su periodicidad anual y está alcanzando cotas muy notables de índice de impacto y crítica. Su Director continúa siendo Agustín Escolano Benito, de la Universidad de Valladolid, y los Secretarios de Redacción Vicente Faubell, José María Hernández y Leoncio Vega, de las Universidades de Salamanca. Se sigue estructurando en tres grandes secciones: 1) Monografía, 2) Estudios, y 3) Documentación e Información (fuentes y documentos, bibliografía y prensa, reseñas, tesis doctorales e informaciones). Desde 1982 han aparecido trece números; los cuatro últimos (1992-95) dedican la *Monografía* a:

- *Historia de la educación infantil*, N° 10, 1991.
- *Historia de la educación iberoamericana*, N° 11, 1992.
- *El espacio escolar en la historia*, N° 12-13, 1993-94.

El volumen N° 14, correspondiente a 1995, abordará monográficamente la *Historia de la educación física* y está a punto de salir a la calle.

Los *Coloquios Nacionales de Historia de la Educación*, que comenzaron a celebrarse en 1982 (al principio anualmente, a partir del tercero con una periodicidad bianual), siguen llevándose a cabo con una buena organización y un agradable clima académico y humano. Hasta 1995 han tenido lugar ocho, los dos últimos después del *Encontro* de Sao Pedro do Sul:

En Torremolinos, en marzo de 1993, organizado por la *Sociedad Española de Historia de la Educación* y el Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Málaga, tuvo lugar el VII Coloquio sobre *Educación y euro-peísmo. De Vives a Comenio*. Se estructuró en cuatro secciones: «Espacio europeo y educación universal», «Modelos de educación del hombre/mujer moderno/a», «Instituciones educativas en España (siglos XVI y XVII)», y «Evaluación de la historiografía reciente en Historia de la Educación». Todas las comunicaciones y las dos conferencias –inaugural y de clausura– fueron publicadas en un libro por el Comité Organizador de la Universidad de Málaga.

En El Puerto de la Cruz, esta vez en diciembre de 1994, organizado igualmente por la *S.E.D.H.E.* y el Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de La Laguna, se llevó a cabo el VIII Coloquio Nacional de Historia de la Educación, sobre el tema *Educación popular*. Se dividió en tres secciones, a saber: Sección I, Mesa A: «Siglos XVI y XVII», Mesa B: «Siglo XVIII»; Sección II: «Siglo XIX»; Sección III, Mesa A: «Siglo XX, España», Mesa B: «Siglo XX, América Latina». Las comunicaciones, las dos conferencias –inaugural y de clausura–, así como el texto de las cuatro ponencias, de la «Mesa de Debate Inicial» y del «Panel Latinoamericano», se están publicando por el Comité Organizador de la Universidad de La Laguna.

En Granada, del 23 al 26 de septiembre de 1996, se celebrará el IX Coloquio Nacional de Historia de la Educación, con las mismas instituciones organizadoras que en los anteriores: la *S.E.D.H.E.* y el Departamento de Teoría e Historia de la

Educación —en esta ocasión— de la Universidad de Granada. El tema será: *El currículum: historia de una mediación social y cultural*.

Por otra parte, la *Sociedad* ha prestado su apoyo a distintas reuniones científicas, nacionales o internacionales, en las que sus miembros han participado en mayor o menor grado:

En primer lugar, la *Sociedad Española de Historia de la Educación*, como ya decíamos más arriba, ha colaborado de una manera específica en la organización del *I Encontro Ibérico de História da Educação*, realizado en Sao Pedro do Sul los días 24 al 26 de abril de 1992, siendo los artífices de aquella reunión nuestros colegas de la *Secção de História da Educação da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação*. La *Sociedade Portuguesa* nos remitió gratuitamente ejemplares de la obra producto del *Encontro* y la *Sociedad Española* sufragó los gastos de envío a todos los socios.

Por otro lado, la *S.E.D.H.E.* —a petición del Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Sevilla— patrocinó las Jornadas sobre *Pasado, presente y futuro de la Educación Secundaria*, que se celebraron en Sevilla los días 4 al 7 de mayo de 1995.

Del mismo modo —también a solicitud de los organizadores— se ha patrocinado el Congreso Internacional *Quintiliano: Historia y actualidad de la Retórica*, que tiene prevista su realización del 14 al 18 de noviembre de 1995 en Madrid y Calahorra.

También la *S.E.D.H.E.* acordó dar su apoyo —solicitado en 1994— a la celebración de un Coloquio sobre el tema *Andalucía en los libros de texto*, que organizará el grupo de investigación del *Proyecto MANES*, con sede en la Universidad Nacional de Educación a Distancia. La fecha de dicho evento no ha sido fijada todavía.

La colaboración con otras Sociedades se ha llevado a cabo de distintas formas, a saber:

Al *I Congreso Iberoamericano de Docentes e Investigadores en Historia de la Educación Latinoamericana*, celebrado en Bogotá del 2 al 5 de septiembre de 1992, organizado por la Universidad Pedagógica Nacional de Bogotá y otros organismos colombianos, fue invitado institucionalmente el entonces Presidente de la *S.E.D.H.E.*, Julio Ruiz Berrio.

En diciembre del mismo año 92, en la Asamblea ordinaria de la Sociedad, se aprobó solicitar al Comité Ejecutivo de la *I.S.C.H.E.* que el idioma castellano fuera aceptado como lengua oficial en sus sesiones, y así se hizo.

En noviembre del 93 —a propuesta de su Presidenta— la Junta Directiva nombró a Gabriela Ossenbach corresponsal de la *S.E.D.H.E.* en el *International Newsletter for the History of Education*, en sustitución del Presidente anterior, que había declinado seguir ocupando la corresponsalía que detentaba.

También en 1993 Julio Ruiz Berrio y Antonio Viñao Frago fueron nombrados —en este caso por la *I.S.C.H.E.*— Presidente y Secretario respectivamente del *International Standing Working Group for the History of Education as a Field of Research and a Teaching Subject*. Este grupo permanente de trabajo funciona dentro del marco de la *International Standing Conference for the History of Education*, y

se dedica al estudio de los problemas de la Historia de la Educación como campo de investigación y como materia de enseñanza.

El año siguiente Antonio Viñao fue elegido miembro del Comité Ejecutivo de la *International Standing Conference for the History of Education*, en el Congreso de la *I.S.C.H.E.* celebrado en Amsterdam en agosto del 94.

Una vez más, la *Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana*, ha tenido la gentileza de invitar a la Presidenta de la *Sociedad Española de Historia de la Educación* —igual que hizo con el Presidente en el *XIV Congreso de la I.S.C.H.E.* en septiembre del 92— a formar parte del Comité de Honor de las *XI Jornades d'Història de l'Educació als Països Catalans* sobre: *150 Años del Bachillerato a debate*, que se celebrará en Bellaterra, Barcelona, los días 30 y 31 de octubre de 1995, lo que ha sido agradecido y aceptado con sumo gusto.

Entre otras actividades podemos reseñar las siguientes:

Se han continuado las gestiones —iniciadas por el Presidente anterior— interesándonos por el traslado de la *Biblioteca del Museo Pedagógico Nacional/Instituto San José de Calasanz* al nuevo edificio de la *Residencia de Estudiantes*. Gestiones que han concluido con éxito, puesto que dicha Biblioteca se integrará en la *Residencia*, en su edificio histórico recientemente restaurado («Transatlántico»), que cuenta ya con personal especializado para su custodia, catalogación y servicio de préstamo. Desde aquí nuestro agradecimiento —una vez más— a Julio Ruiz Berrio y Alejandro Tiana por su actividad y especial interés en este tema.

La *S.E.D.H.E.* acordó promover actuaciones de colaboración con la *Residencia de Estudiantes* y con este fin —en febrero del 95— encargó a Gabriela Ossenbach que gestionara, con los responsables de la Residencia de Estudiantes, la presentación en su sede del próximo número de la Revista Interuniversitaria *Historia de la Educación*. Esta es la primera materialización de aquel acuerdo, que se producirá en diciembre del 95, cuando se presente, en la *Residencia*, el monográfico: *El espacio escolar en la historia* (Nº 12-13, años 1993-94). En el acto está prevista la intervención del arquitecto Antonio Fernández Alba, el antropólogo Honorio Velasco, el director de la revista Agustín Escolano, y Antonio Viñao, como coordinador del monográfico.

Al mismo tiempo, se han continuado las reflexiones, puestas en común y consiguientes actuaciones respecto a nuestra docencia universitaria y la oportunidad de solicitar un área de conocimiento independiente con el nombre de «Historia de la Educación y Educación Comparada». En este sentido —en noviembre del 93— se acordó volver a remitir al Consejo de Universidades el acuerdo de los miembros de la *S.E.D.H.E.* (profesores de los Departamentos de Teoría e Historia de la Educación de las distintas Universidades españolas), de 1 de marzo de 1989, ante posibles modificaciones al catálogo de áreas de conocimiento.

La Junta Directiva se reunió en Zamora el 24 de febrero de 1995, con el fin de tomar contacto directo con el *Instituto de Estudios Zamoranos*, patrocinador del *II Encuentro Ibérico de Historia de la Educación*, y ultimar conjuntamente algunos detalles de la organización del mismo.

CONTINÚA NUESTRA HISTORIA

En primer lugar una noticia, bicéfala, grata, que se produjo en los últimos meses de 1992 y que afecta a dos notables y entrañables mujeres, miembros de la *Sociedad Española de Historia de la Educación*: Angeles Galino Carrillo y Agueda Rodríguez Cruz, quienes han sido investidas Doctoras Honoris Causa por la Universidad Pontificia de Comillas (Madrid) la primera, y por la de Santo Domingo (República Dominicana) la segunda. Desde aquí una vez más nuestro reconocimiento y felicitación.

En marzo de 1993 se procedió a elegir nueva Junta Directiva, en Asamblea General de la *S.E.D.H.E.* celebrada en Málaga, coincidiendo con el *VII Coloquio Nacional de Historia de la Educación*. El resultado de esas elecciones fue el siguiente: Mercedes Vico Monteoliva (Universidad de Málaga), Presidenta; Hermínio Barreiro Rodríguez (Universidad de Santiago de Compostela), Vicepresidente; Agustín Escolano Benito (Universidad de Valladolid), Vocal; Claudio Lozano Seijas (Universidad de Barcelona), Vocal; Gabriela Ossenbach Sauter (U.N.E.D.), Vocal (y a partir de la primera reunión de la nueva Junta Directiva, Secretaria-Tesorera); María Nieves Gómez García (Universidad de Sevilla), Vocal; y José María Hernández Díaz (Universidad de Salamanca), Vocal. Esta nueva Junta Directiva decidió también en su primera reunión que Begoña Couto siguiera desempeñando —como hasta ahora— el puesto de Secretaria Ejecutiva.

En Granada, en septiembre del 96, a propósito del *IX Coloquio Nacional de Historia de la Educación*, se celebrará la Asamblea General de dicho año. En ella habrá nuevas elecciones a Junta Directiva porque, aunque no se habrán cumplido los cuatro años de mandato, la organización en 1993 del Coloquio de Málaga, en distinto mes y año al habitual (por razones coyunturales, era el correspondiente al año 92), no hace posible el cumplimiento de los cuatro años naturales: ó nos pasamos, ó no llegamos, y preferimos esto último. También aquí —como en las elecciones de 1988— afectará el artículo 19 de nuestros Estatutos: «La Junta Directiva será renovada en su totalidad cada cuatro años. Nadie podrá ser elegido miembro de la Junta Directiva más de dos períodos consecutivos». Esto último implica a algunos de los miembros de la actual Junta Directiva, entre ellos a la presidenta.

Por último, volviendo a Zamora, y en Zamora al *II Encuentro Ibérico de Historia de la Educación*, bajo el título «Los caminos hacia la modernidad educativa en España y Portugal (1800-1975)», queremos manifestar, y dejar constancia, de nuestro agradecimiento al comité organizador, a los compañeros y compañeras de todas las Sociedades de Historia de la Educación aquí presentes, a nuestros patrocinadores y anfitriones, el *Instituto de Estudios Zamoranos «Florián de Ocampo»* y la *Fundación Rei Afonso Henriques* y, de manera singular, a Miguel Angel Mateos y Juan Carlos Alba, Presidente y Secretario respectivamente del mencionado Instituto. Muchas gracias a todos.

