

La Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana: un reto hacia la investigación histórico-educativa

DIANA E. SOTO ARANGO
Coordinadora de la Sociedad de Historia
de la Educación Latinoamericana

Nos es muy grato comunicar a la comunidad académica española y portuguesa de Historia de la Educación el proceso que hemos tenido los historiadores de la educación latinoamericana en el desarrollo de nuestro trabajo para lograr la fundación de la *Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana*.

En marzo de 1983 se inició, por parte de varios colegas españoles y latinoamericanos, un estudio referente a las investigaciones realizadas en España sobre esta área. Posteriormente, el análisis se amplió a Latinoamérica, dando aportes significativos a la Historia de la Educación en América Latina. Además, el grupo mencionado se marcó metas, tales como identificar e integrar a los colegas que trabajaban en esta área. Para alcanzar tal objetivo se desplazaron a los países de América Latina y a los congresos internacionales, casi siempre empleando sus propios recursos, para conocer a los restantes investigadores de estas materias. Poco a poco, el grupo ha ido creciendo y consolidando su trabajo hasta integrar a 20 países latinoamericanos y a 3 europeos.

La Red que se fue formando apoyó la celebración del *I Coloquio de Historia de la Educación Colombiana* (1989); luego, organizó el *I Congreso Iberoamericano de Docentes e Investigadores en Historia de la Educación Latinoamericana*, que se llevó a cabo en Bogotá, Colombia, en septiembre de 1992.

En el evento de 1992 varios de los integrantes de la *Red de Historia de la Educación Latinoamericana* se propusieron, entre otros objetivos, fundar una Sociedad que integrara a los investigadores del área, con un Boletín y una Revista como medios de difusión, además de impulsar un doctorado en «Historia de la Educación Iberoamericana».

El balance que se hace por la actual *Sociedad de Historia de la Educación* es que demuestra capacidad organizativa y poder de convocatoria en América Latina, a través de los dos congresos que se han llevado a cabo, el primero, ya señalado,

en 1992, y el segundo en Campinas, Brasil, en 1994. Actualmente se prepara el III Congreso, que se realizará en Caracas, Venezuela, del 9 al 14 de junio de 1996. La continuidad de estos congresos está garantizada por haberse definido, desde Campinas, la sede de los próximos eventos: en 1998, Santiago de Chile; en el año 2000, en España y en el año 2002, en México.

Destacamos que en Campinas, el 14 de septiembre de 1994, se constituyó la *Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana*. Los miembros fundadores fueron los coordinadores de la Red y la legalización de la Sociedad se realizó en España, por ser la sede de la presidencia. Hay que decir que agradecemos a todos los colegas españoles y portugueses que participaron en la elaboración de nuestros estatutos y nos aportaron importantes ideas, que quedaron incorporadas en el texto aprobado en Campinas en septiembre de 1994.

PROYECTOS DE LA SOCIEDAD

ORGANIZACIÓN DE GRUPOS DE TRABAJO

Al crearse la *Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana* se propuso fundamentalmente buscar los mecanismos que aportaran a nuestro continente ámbitos para el desarrollo de los investigadores de nuestra área.

Entre los hechos más significativos que se han llevado a cabo debemos referirnos a la organización de grupos de investigación temática, donde participan miembros de la Sociedad de diferentes países. De tal manera, se aspira a que los trabajos presentados en los congresos tengan garantizada la continuidad en una investigación y que luego presenten resultados en los siguientes congresos. Se tiene previsto que para el III Congreso estos grupos presenten un plan de trabajo.

Los grupos que se establecieron fueron los siguientes:

1. «Historia de los movimientos sociales y educación popular en América Latina».
2. «Historia de las políticas educativas en América Latina».
3. «Tendencias teórico-metodológicas en Historia de la Educación».
4. «Historia de los movimientos docentes y estudiantiles en América Latina».
5. «Historia de las ideas filosófico-pedagógicas en América Latina».
6. «Las Universidades en América Latina».
7. «La Escuela Nueva en América Latina».
8. «Nuevas alternativas en la enseñanza de la Historia».
9. «Historia de la institucionalización de la escuela en América Latina».
10. «Historia de la difusión y de la enseñanza de la Ciencia».
11. «Historia de los modelos educativos de las instituciones eclesiásticas en América Latina».
12. «Centros y redes de información educativa en América Latina».

13. «Pedagogos latinoamericanos: su trayectoria y su pensamiento».
14. «Transferencia cultural y educación de los pueblos indígenas en América Latina».
15. «Historia de la capacitación docente en América Latina».
16. «La educación de la mujer en América Latina».
17. «Exilio y educación en América Latina».
18. «Historia de la educación regional y descentralización educativa».

DOCTORADO EN HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA

Teniendo en cuenta el estado actual de la formación de los investigadores latinoamericanos en Historia de la Educación, se organizó y estructuró el *Doctorado en Historia de la Educación Latinoamericana*. Este programa fue aprobado por el Departamento de Historia de América II de la Universidad de Alcalá de Henares y se está tramitando su financiación con el programa Alfa. En el programa Alfa quedaron integradas 7 Universidades latinoamericanas y 4 europeas. Se tiene previsto que el programa se desarrolle por un sistema semi-presencial de clases directas durante 5 meses y, posteriormente, se complementará la formación con tutores en cada uno de los países participantes.

BOLETÍN Y REVISTA DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA

También hay que decir que llevamos editados tres números del *Boletín de Historia de la Educación Latinoamericana*. En este medio de información hemos dado a conocer reseñas de libros, artículos, revistas e investigaciones en Historia de la Educación en América Latina. Además, indicamos los congresos y actividades académicas que se desarrollan en Historia de la Educación. Tenemos un apartado que se destina a reseñar biografías o cronologías de pedagogos latinoamericanos. Nuestro *Boletín* es recibido por la mayoría de las Bibliotecas Nacionales de los diferentes países de nuestro continente y por las instituciones y revistas que tienen vinculación con los miembros de la Sociedad.

En líneas generales, nuestra meta, atendiendo a los Estatutos, es la de apoyar la investigación de nuestra área en América Latina, desde la participación individual de cada uno de sus miembros. Es verdad que hemos logrado avances significativos en la integración, pero aún nos queda un largo camino por delante porque el reconocimiento institucional de la Historia de la Educación nacional y latinoamericana es un trabajo a largo plazo.

Otro de nuestros objetivos a mediano plazo es el de editar la *Revista de Historia de la Educación Latinoamericana*, donde se reflejen prioritariamente los avances de las investigaciones de los Grupos de Trabajo de la Sociedad.

Aunque no sea nuestra prioridad la organización de las sociedades nacionales, sí prestamos todo nuestro apoyo a éstas en la medida que señalen metas de trabajo

de investigación y políticas de integración latinoamericana. Pero debemos dejar claro que nuestra Sociedad está formada por individuos y no por organizaciones. Por ello reitero mi llamado a todos los investigadores españoles y portugueses que tengan interés por los temas de la Historia de la Educación Latinoamericana a que se vinculen a nuestra Sociedad.

Finalmente, agradezco una vez más a los organizadores del evento la invitación que se le ha realizado a la *Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana* para participar en este Encuentro, como ya lo hicimos también en el celebrado en Sao Pedro do Sul, del 24 al 26 de abril de 1992. Esperamos seguir contando con vuestra colaboración en el desarrollo de nuestras actividades académicas y con la participación en el *III Congreso Iberoamericano* que tenemos previsto en Caracas, del 9 al 14 de junio de 1996.