

Sumário

Introdução	5
O manual escolar no quadro da História Cultural Luís Alberto Marques Alves	9
O ensino das línguas estrangeiras em Portugal, do século XVIII ao início XX, através da análise de anúncios publicitários em jornais da época Ausenda Babo	21
L'importance de l'expérience personnelle et des sens dans l'apprentissage du français. Introduction aux livres <i>Le français par l'observation sensible</i> et <i>Le français par l'observation réfléchie</i> , de G. Rudler e N. Berthonneau Luzia Biard e Maria Hermínia Amado Laurel	39
Quelques aspects historiques et synchroniques des forces en jeu dans le domaine de la didactique et de l'enseignement des langues Daniel Coste	55
A teoria verbal nas duas edições portuenses da <i>Gramática inglesa</i> de José Urcullu: pistas para uma abordagem contrastiva do Português e do Espanhol Sónia Duarte	69
Regard sur la démarche relative à l'elaboration d'un répertoire historique de manuels pour l'enseignement du FLE en Espagne Juan F. García Bascuñana	81
O <i>Thesouro</i> de Antonio Michele: tradição e inovação metodológica na didáctica do italiano para portugueses Monica Lupetti	99
Discursos e métodos nos livros para o ensino das línguas estrangeiras publicados em Portugal (1840 e 1900) Fernando Carmino Marques	117

Selectas francesas na segunda metade do século XIX: estratégias pedagógicas e contextos socioculturais	
Fátima Outeirinho	127
La présence de textes littéraires dans les manuels de français langue étrangère publiés en Espagne au XIX ^e siècle: critères de choix des auteurs retenus	
Alicia Piquer Desvaux	135
Breves considerações sobre o <i>Curso de lingua hespanhola</i> (Porto 1888) de Henrique Brunswick	
Rogelio Ponce de León Romeo	151
Teixeira Botelho e a renovação do ensino das línguas modernas estrangeiras em Portugal no início do século XX	
Maria José Salema	163