

## E-LEARNING, FORMACIÓN, COOPERACIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS CON IBEROAMÉRICA

---

*Ana María Rivera Medina\**

A finales de 2016 las doctoras Amélia Polónia y Cátia Costa convocaron a un grupo de investigadores de universidades e instituciones españolas, portuguesas, de América Central y de Latinoamérica<sup>1</sup> para formar un grupo de investigación que, más tarde, presentaría una sólida propuesta a la convocatoria de redes I+d+i del “Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo” (CYTED), (Iberian-American Scientific and Technological Programme for Development), titulada: “CoopMar. Transoceanic Cooperation. Public Policies and Iberoamerican Sociocultural Community” (2017-2030).

Nació así la red de cooperación CoopMar con la disposición de realizar una investigación que enlazara el área de conocimiento de las Humanidades y las políticas públicas en torno a un concepto que en el nuevo siglo ha ocupado a los científicos de todas las ciencias, “mar y sociedad”. Sabido es que el mar como concepto está implícito a lo largo de la historia como un puente entre espacios distantes más allá de las fronteras terrestres, pero también como un vehículo de transferencias de personas, bienes, ideas, saberes, tecnología y cultura. La historia de las civilizaciones no se entendería sin la existencia del mar como nodo de diversas culturas y modos de vida.

Partiendo de este prefacio, la red se propuso contribuir al diseño de políticas públicas a través de la participación de las comunidades de uno y otro lado del Atlántico, y generar impacto socioeconómico. Asociando historia, memoria, cultura y nuevas tecnologías, pretende

---

\* Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), arivera@geo.uned.es  
1 [http://www.cytmed.org/?q=es/detalle\\_proyecto&un=930](http://www.cytmed.org/?q=es/detalle_proyecto&un=930)

ofrecer soluciones específicas a las sociedades iberoamericanas que aúnen la responsabilidad social y la sostenibilidad económica. El diseño de las políticas públicas, respaldado por estrategias de cooperación y transferencia de conocimiento, es también el foco de esta red, creando modelos de buenas prácticas adaptables a la diversidad sociocultural del espacio iberoamericano. Además, es evidente que en este contexto la red se comprometía y asociaba a los denominados Objetivos de Desarrollo Sostenible<sup>2</sup> que se incluyen en la Agenda 2030 propuesta por la UNESCO.<sup>3</sup>

Estos objetivos presentan la singularidad de instar a todos los países a adoptar medidas para promover la prosperidad al tiempo que protegen el planeta. Reconocen que las iniciativas para acabar con la pobreza deben ir de la mano de estrategias que favorezcan el crecimiento económico y aborden una serie de necesidades sociales, entre las que cabe señalar la educación, la salud, la protección social y las oportunidades de empleo, a la vez que luchan contra el cambio climático y promueven la protección del medio ambiente. En este sentido el objetivo de la red contaba con todos los elementos necesarios para integrar **Conocimiento, Formación, Sostenibilidad y Difusión** de actuaciones que implicaran a las sociedades, las políticas públicas y los esfuerzos concertados para construir un futuro inclusivo, sostenible y resiliente para las personas y el planeta.

Ahora bien, un proyecto de estas características necesariamente debe diversificar las formas de divulgación de sus propuestas. Especialmente de las actividades de formación. En este aspecto también CoopMar está plenamente integrado a las estrategias TIC'S para la enseñanza y la difusión de las actividades a través de Internet, ya sea por su web o con el apoyo de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) que entre sus objetivos destaca el impulso al desarrollo de la educación a distancia a través de la provisión de una plataforma de cooperación y colaboración entre un amplio rango de instituciones, redes e individuos implicados en alguno de los aspectos de la educación a distancia.

La UNED a través de su presencia en las asociaciones más relevantes en el panorama mundial de la Educación Superior y de la Educación a Distancia en particular, ha consolidado su imagen internacional como una institución de referencia, participando en

---

2 <https://es.unesco.org/sdgs>

3 <https://es.unesco.org/creativity/files/unesco-avanza-agenda-2030-para-desarrollo-sostenible>

asociaciones de todo el mundo, especialmente en el ámbito europeo y latinoamericano<sup>4</sup>. La UNED genera y transfiere conocimiento en áreas específicas y, además, es una institución de referencia en la utilización de la metodología semipresencial que le es propia.

La internacionalización, en la UNED, implica dar una dimensión internacional a la docencia, la investigación, la extensión universitaria y toda actividad que la universidad genera para la creación y transferencia del conocimiento. Al mismo tiempo supone apoyar la proyección internacional de la universidad, especialmente en el ámbito europeo y latinoamericano. El Plan Director de la cooperación de la UNED incluye, entre sus líneas estratégicas, una dedicada a la cooperación al desarrollo, orientada a promover acciones de cooperación y fomento de la solidaridad entre distintos sectores de la comunidad universitaria, así como con otras instituciones y colectivos de distintos países. Entre sus objetivos de la cooperación al desarrollo se pueden citar:

- El fortalecimiento institucional de universidades que aspiran a desarrollar modelos de enseñanza a distancia y semipresencial, reforzando nuestra presencia en el ámbito latinoamericano e iniciando acciones en el continente africano;
- La transferencia de conocimiento mediante la formación a distancia de colectivos en situaciones de difícil acceso a la enseñanza superior presencial;
- La capacitación en formación e investigación sobre enseñanza a distancia siguiendo la metodología de la UNED.<sup>5</sup>

Inmersa en esta dinámica la UNED se convertía en socio clave de CoopMar, ya que a través de la tecnología e infraestructura que ofrece al proyecto podría lograr una difusión masiva y en “streaming” de los cursos de formación planificados en la propuesta. Además, la utilización de su plataforma permitiría no sólo llegar a un gran número de personas a través de internet, sino también conectar a los formadores que situados en diversas geografías se unen en una

---

<sup>4</sup> La UNED es socia de AIESAD - Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia, EADTU - European Association of Distance Teaching Universities, ICDE - International Council for Open and Distance Education, CICUE - Comisión de Internacionalización y Cooperación de las Universidades Españolas, EUA - European University Association, EDEN - Red Europea de Aprendizaje Electrónico y a Distancia, IAU-International Association of Universities, AUIP-Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado.  
<sup>5</sup> Programa de cooperación al desarrollo UNED.

sala virtual para impartir sus clases, debatir y animar el desarrollo de las buenas prácticas de cooperación y transferencia que postula el proyecto CoopMar.

Y así dispusimos de los Medios Técnicos necesarios para impartir el primer curso sobre “Curso de formación de buenas prácticas para políticas públicas de memoria, ciencia y patrimonio” realizado el 20 y 21 de noviembre de 2017. El curso tuvo como objetivo mostrar la aplicación eficaz de diversos modelos de implementación de buenas prácticas en las actividades relativas con la memoria, la ciencia y el patrimonio, que en ocasiones ocupan un lugar menos destacado en la gestión política. Así se debatió sobre industrias creativas, el patrimonio marítimo y su dimensión social y cultural, las filosofías de gestión privada y pública del patrimonio, la internación entre la ciudad y el puerto y las dialécticas patrimoniales y su sustentabilidad, el espacio público y la necesidad de generar identidades inclusivas, el museo como lugar de integración e implicación social y propuestas didácticas, pedagógicas y prácticas para la valorización del patrimonio. Además, para los debates el curso contó con la participación de miembros de otro proyecto de la Cytel “Construcción participativa del patrimonio” (2016), lo que enriqueció aún más las conclusiones que pusieron fin al curso.

El curso estuvo orientado a estudiantes, investigadores e profesores de las áreas de Patrimonio, Museología, Historia, Antropología, Sociología, y arquitectura, y público en general. Asimismo, ofreció recursos para el desempeño de los profesionales de las áreas culturales y de museología, agentes culturales. El curso fue un éxito de participación; pero, además, aún se mantiene en línea, porque las clases han quedado alojadas en Canal UNED.<sup>6</sup>

---

6 <https://canal.uned.es/video/5a6f2dd1b1111f907a8b456a>



