

ÍNDICE

Apresentação	5
ALOCUÇÃO INAUGURAL	7
A terminologia linguística para os ensinos básico e secundário: <i>os pilares de uma ponte em construção</i>	9
<i>Maria da Graça Lisboa Castro Pinto</i>	
Terminologia linguística para os ensinos básico e secundário: <i>algumas reflexões sobre o subdomínio sintaxe</i>	29
<i>Ana Maria Brito</i>	
Crenças didácticas sobre a descrição - o caso do grupo nominal	43
<i>Maria Júlia Cordas</i>	
Sobre semântica lexical e semântica frásica na terminologia para os ensinos básico e secundário	59
<i>Fátima Oliveira</i>	
As noções de adequação, coerência e coesão e seus modos de operacionalização	71
<i>Olívia Maria Figueiredo</i>	
Algumas considerações sobre o sub-módulo “pragmática” na terminologia linguística para o ensino básico e secundário	89
<i>Sérgio Matos</i>	
Terminologia Linguística: Pragmática e linguística textual. Modos de operacionalização – alguns exemplos.	99
<i>Isabel Margarida Duarte</i>	
A fonética e a fonologia na nova terminologia linguística para os ensinos básico e secundário	115
<i>João Veloso</i>	
Fonética e fonologia no ensino da língua materna: modos de operacionalização	129
<i>Sónia Valente Rodrigues</i>	

