

ÍNDICE

| | |
|-----------------------|---|
| PREFÁCIO | 9 |
|-----------------------|---|

OS ASPECTOS TEÓRICOS DO ENSINO DAS LÍNGUAS

| | |
|---|----|
| PINA, Álvaro L. A. <i>Língua, representação, prática cultural: um problema de formação universitária</i> | 13 |
| ROULET, Eddy <i>Une approche modulaire de l'enseignement-apprentissage de la compétence discursive...</i> | 19 |
| TORRE, Manuel Gomes da <i>Tendências Recentes no Ensino das Línguas Estrangeiras</i> | 29 |

A APLICAÇÃO DA TEORIA À METODOLOGIA DO ENSINO DAS LÍNGUAS

| | |
|---|----|
| BEST, Walter <i>English Writing Workshop: creation, application, and adaptation</i> | 39 |
| ELLIOTT, John <i>Motivating Students to Write</i> | 51 |
| FORDHAM, Stephen <i>Helping Students to Learn</i> | 65 |
| FRANKENBERG-GARCIA, Ana. <i>Quando Intervir no Ensino de Redacção: Exemplos em L2</i> | 77 |
| HUBER, Ruth <i>O Homem é um Animal Visual</i> | 83 |
| HUNEKE, Hans-Werner <i>Lernen durch Unterrichten. Vorschlag für eine Unterrichtssequenz im Sprachunterricht für angehende Fremdsprachenlehrerinnen und -lehrer</i> | 91 |

| | |
|--|-----|
| POULIOT, Michelle | |
| <i>Des discours théoriques à la didactique: Application d'une approche modulaire à la description et à la pédagogie du discours explicatif</i> | 97 |
| SANTOS, Thierry Proença dos | |
| <i>La Negotiation Contractuelle: Une Experience Pedagogique</i> | 111 |

ASPECTOS CURRICULARES E A AVALIAÇÃO DE CONHECIMENTOS

| | |
|---|-----|
| CARDOSO, Maria Manuela | |
| <i>Students' Perceptions of their language needs as future English Teachers</i> | 129 |
| GRIGG, Thomas J. | |
| <i>Beyond the Basics without the Basics</i> | 137 |
| HARTNACK, Vicky | |
| <i>Hamlet, Wounded Knee, the Atomic Bomb and the Future English Teacher</i> | 147 |
| HOWCROFT, Susan | |
| <i>Test Results for Incoming Students — what don't they know?</i> | 169 |
| MARTINS, Adriana & CAPUCHO, F. M. | |
| <i>Da Teoria à prática do «porque do fenómeno linguístico»</i> | 175 |
| PALMA, Albertina | |
| <i>«European Language Proficiency Survey» — O Estudo Português</i> | 195 |

O ENSINO DA LÍNGUA E LITERATURA

| | |
|---|-----|
| BOTTINO, Olga | |
| <i>Literature and Language Teaching</i> | 211 |
| COSTA, Dominique. | |
| <i>Language through Poetry: a stylistic analysis of Thomas Hardy's "The Ruined Maid" ..</i> | 215 |
| SOUSA, Alcina de | |
| <i>Language through Fiction: Language Matters in Willa Cather's "My Antonia"</i> | 223 |

O ENSINO DE LÍNGUAS PARA FINS ESPECÍFICOS

| | |
|---|-----|
| BABO, Maria Ausende | |
| <i>A Língua Estrangeira para Fins Específicos: Uma Língua «Mutilada»?</i> | 237 |
| CHATEL, Robert Kenneth | |
| <i>ESP — the case of English for Students of Sociology in the University of Coimbra</i> | 245 |

| | |
|---|-----|
| NUNES, Maria Adelaide de Araújo | |
| <i>Teaching English for Specific Purposes: The GUTs to do it</i> | 255 |
| SKELTON, John | |
| 1. <i>Role-Play as a Teaching Methodology</i> | 263 |
| 2. <i>"Don't worry - I haven't a clue": Aspects of Doctor/Patient Communication</i> | 271 |

TRADUÇÃO E INTERPRETAÇÃO

| | |
|---|-----|
| BODÉNEZ, Françoise | |
| <i>La Formation d'Interprètes de Conférence a L'Université du Minho</i> | 281 |
| GONZALEZ, Eugenia | |
| <i>Réflexions sur La Projection d'un Texte a travers sa Contraction et Traduction</i> | 291 |

OUTROS TEMAS

| | |
|---|-----|
| FRIAS, Maria José Matos | |
| <i>Intercâmbio de Estudantes: alguns modelos de ajuda à decisão</i> | 299 |
| LAVIOSA-BRAITHWAITE, Sara | |
| <i>The design and analysis of a comparable Corpus of English Newspaper Articles</i> | 307 |

MESA REDONDA 1

«O presente e o futuro das línguas no Ensino Superior»

Contribuições de:

| | |
|---|-----|
| FRANCO, António | |
| <i>Memória e aprendizagem de (segundas) línguas</i> | 317 |
| PINA, Alvaro | 321 |
| TORRE, Manuel Gomes da Torre | 325 |

MESA REDONDA 2

«Os currícula das línguas estrangeiras nos Ensinos Básico, Secundário e Superior»

Contribuições de:

| | |
|--|-----|
| CARNEIRO, Maria do Nascimento Oliveira | |
| <i>O Francês na Faculdade de Letras da Universidade do Porto</i> | 329 |
| FERREIRA, Ana Maria, RAMOS, Dulce, BRAGA DA SILVA, Fátima | |
| <i>Evaluation des currícula de FLE au Portugal</i> | 333 |

