

# MUSEO PROVINCIAL DE CIENCIAS NATURALES DE VILLA ESCOLAR, FORMOSA EL MUSEO COMO GENERADOR DE CAMBIOS LOCALES Y REGIONALES

Friedrichs Juan - Patricia Noemi Raffellini  
Jose Adrian Friedrichs - Graciela Susana Buiatti  
Argentina

## Resumen

El hallazgo casual de restos fósiles en las barrancas del río Bermejo en la provincia de Formosa, accionó como un instrumento de cambio para diversas actividades, en un contexto apto para aprehender nuevas instancias culturales.

Los primeros actores involucrados intervinieron en el rescate de un bien cultural que se perdería por factores climáticos ambientales.

Como primera medida se documenta el hallazgo y se notifica a las autoridades locales, solicitando que se arbitren los medios para que los restos permanezcan en su localidad de origen.

Como respuesta de ello, se sanciona una Ley Provincial en adhesión a la Ley Nacional que contempla la protección del Patrimonio Arqueológico y Paleontológico. En consecuencia, los organismos provinciales pertinentes crean la Dirección de Patrimonio Socio-Cultural Provincial, Institución que reúne a los Museos de la Provincia.

El museo Provincial de Ciencias Naturales de Villa Escolar, Formosa, genera acciones de colección, conservación y documentación que conllevan a actividades de investigación, interpretación, exposición e intercambio.

El impacto accionó mecanismos didácticos de aprendizaje y de formación específica en estas áreas, que acrecentaron nuevos escenarios educativos de aprendizaje.

También se vieron a la fecha involucradas diferentes instituciones, tanto provinciales como interprovinciales que fortalecen las tareas generadas por esta nueva institución museológica.

Pero quizás el cambio más significativo se logró a partir de constituir a la población toda de Villa Escolar y su zona de influencia, en *bregadores* y comunicadores de nuevos hallazgos que contribuyen a la colección y evidencian el compromiso y la seriedad que los habitantes mantienen con el trabajo que se lleva a cabo en el museo de su localidad.

**Palabras clave:** Patrimonio. Paleontología. Fósiles. Transferencia.

## O MUSEU COMO GERADOR DE MUDANÇAS LOCAIS E REGIONAIS: O MUSEU PROVINCIAL DE CIÊNCIAS NATURAIS DE VILLA ESCOLAR, FORMOSA

### Resumo

O achado casual de restos fósseis nas margens do rio Bermejo, na província de Formosa, transformou-se em instrumento de mudança para diversas atividades, num contexto apto para apreender novas instâncias culturais. Os primeiros atores envolvidos intervieram no resgate de um bem cultural que se perderia por fatores climáticos ambientais. Como primeira medida, documenta-se o achado e se notifica as autoridades locais, solicitando que promovam os meios para que os restos permaneçam em sua localidade de origem. Como resposta, sanciona-se uma Lei Provincial, em complemento à Lei Nacional que contempla a proteção do Patrimônio Arqueológico e Paleontológico. Em consequência, os organismos provinciais pertinentes criam a Direção de Patrimônio Sócio-cultural Provincial, instituição que centraliza os museus provinciais. O Museu Provincial de Ciências Naturais de Villa Escolar, Formosa, gera ações de coleta, conservação e documentação que levam a atividades de pesquisa, interpretação e intercâmbio. O impacto acionou também mecanismos didáticos de aprendizado e de formação específica nestas áreas, que acrescentaram novos cenários educativos de aprendizado. Ao mesmo tempo, viram-se também envolvidas diversas instituições, tanto provinciais como interprovinciais, as quais fortalecem as tarefas geradas por essa nova instituição museológica. Mas talvez a mudança mais significativa se tenha logrado a partir da transformação da população de toda a Villa Escolar e sua zona de influência em buscadores e comunicadores de novos achados que contribuem para a coleção e evidenciam o compromisso e a seriedade que os habitantes mantêm para com o trabalho desenvolvido no museu de sua localidade.

**Palavras-chave:** Patrimônio. Paleontografia. Fóssil. Transferência

### THE MUSEUM AS A GENERATOR OF LOCAL AND REGIONAL CHANGES VILLA ESCOLAR PROVINCIAL MUSEUM OF NATURAL SCIENCE (FORMOSA)

### Abstract

The incidental finding of fossils on the banks of the Bermejo River in the province of Formosa acted as an instrument of change for several activities, in a context suitable for the apprehension of new cultural possibilities. The first actors participated in the rescue of cultural property that otherwise would have been lost by environmental climatic factors. As a first step, the finding was documented and reported to local authorities, requesting

them to ensure the means to allow them to remain in their place of origin. In response to this, a Provincial Law was passed in adherence to the National Law which provides for the protection of archaeological and paleontological heritage. Consequently, the relevant provincial agencies formed a Provincial Division for Social - Cultural Heritage, an institution centralizing the provincial museums. The *Villa Escolar* Provincial Museum of Natural Science generates collection, preservation and documentation actions that lead to research, interpretation, exhibition and exchange. The impact also triggered educational mechanisms for learning and specific training in these areas, which increased new educational scenarios. Up to date, different provincial and interprovincial agencies have also been involved in strengthening the actions generated by this new museum institution. But perhaps the most significant change was achieved by turning the whole population of *Villa Escolar* and its area of influence into hard workers and communicators of new findings that contribute to increase the collection, showing the commitment and seriousness of the inhabitants in regard to the work that is carried out by the Museum area.

**Key words:** Heritage. Paleontology. Fossils. Transfer.

# MUSEO PROVINCIAL DE CIENCIAS NATURALES DE VILLA ESCOLAR, FORMOSA EL MUSEO COMO GENERADOR DE CAMBIOS LOCALES Y REGIONALES

Juan Alberto Friedrichs

Patricia Noemí Raffellini

José Adrián Friedrichs

Museo Provincial de Ciencias Naturales de Villa Escolar – Formosa – Argentina

Graciela Susana Buiatti

Directora de Patrimonio Socio – Cultural de la Provincia de Formosa – Argentina

## PRESENTACIÓN:

El hallazgo casual de restos fósiles en las barrancas del río Bermejo en la localidad de Villa Escolar, provincia de Formosa, accionó como un instrumento de cambio para diversas actividades, en un contexto apto para aprehender nuevas instancias culturales.

Fue decisión de los actores involucrados<sup>1</sup> en el rescate de éste bien cultural (Fósiles del cuaternario) que: *“Los restos fósiles encontrados no sean retirados de la localidad del hallazgo”; además que “Se habilite un lugar de alojó y exposición para los restos colectados”; también que “Los estudiosos, investigadores y público en general, converjan a la comunidad a visitar la colección de fósiles” y por último que “Este hecho pueda dar origen a sistematizar diferentes acciones culturales”.*

Por su parte la Gestión de Gobierno Provincial se encontraba en un punto propicio de recuperar, preservar y enriquecer el Patrimonio Cultural en todos sus aspectos.

Complementando estos factores se decide que los fósiles permanezcan en su lugar de origen y que en un futuro se construya un edificio, no solo de resguardo de la colección Paleontológica sino que sea una institución donde se expongan los biomas regionales.

En un balance del trabajo efectuado contamos con fortalezas y oportunidades que equilibran con debilidades y amenazas que trascienden en todo el camino recorrido y se proyectan a los logros alcanzados.

---

<sup>1</sup> Los primeros involucrados son las personas que a la fecha se encuentran trabajando en el Museo Provincial de Ciencias Naturales de Villa Escolar. El equipo actual está conformado por: el Lic. Juan Friedrichs quien es el Responsable del Museo; el Prof. José Friedrichs es Auxiliar Técnico del mismo. En conjunto realizan las actividades para conformar las colecciones, presentar los informes y realizar las transferencias. La Mgter. Patricia Raffellini es la Museóloga que asesora al Museo. El grupo de paleontólogos asesores científicos, esta conformado por: el Dr. Alfredo Zurita (Paleovertebrados) y la Dra. Alicia Lutz (Paleobotánica), investigadores del CONICET. Quienes trabajan en el Centro de Ecología Aplicada del Litoral (CECOAL) UNNE FACENA de Corrientes. La Lic. Graciela Buiatti es la Directora de Patrimonio Socio – Cultural de la Provincia de Formosa, organismo que nuclea los Museos Provinciales.

Se ponen en práctica, ideas gestoras que promueven actividades que superan las expectativas planteadas en un principio.

### **ETAPAS DE TRABAJO:**

La implementación de un marco Legal pertinente es el puntapié inicial de nuestras actividades. Para la fecha del primer hallazgo, en la Cámara de Diputados de la Provincia de Formosa se trata el Proyecto de Ley Provincial sobre Protección de Patrimonio Arqueológico y Paleontológico.

En los fundamentos de la Ley Provincial 1.455 en Adhesión a la reciente Ley Nacional 25.743, figura la petición de que los fósiles permanezcan en su localidad de origen, formulada al Sr, Intendente de la localidad de Villa Escolar, por parte de las personas que intervinieron en el rescate del bien cultural.

Una vez delineado un sentido de acción con las autoridades, se procede a desarrollar acciones que involucran la capacitación<sup>2</sup> (para operar satisfactoriamente con este novedoso bien patrimonial) y sistematizar la búsqueda y acondicionamiento del material colectado.

Una vez detectado el fósil, se documenta y se registran datos de interés que en un futuro pueden ser de suma importancia para el estudio de los mismos.

### **LA CREACIÓN DE UN MUSEO:**

Como ya fue mencionado, desde julio del 2004 se fueron colectando los fósiles que se visualizaron en las barrancas del río Bermejo.

Durante el 2008 los paleontólogos del CECOAL de Corrientes, visitaron la localidad de Villa Escolar, con el propósito de catalogar los diferentes fósiles, que para ese entonces se habían acumulado.

El Museo de Ciencias Naturales de Villa Escolar es una institución reciente, cuyas principales funciones son albergar las colecciones que lo conforman, proporcionar un muestreo de la fauna y la flora regional y agilizar los mecanismos necesarios para activar los diversos espacios educativos y de difusión. Genera acciones de colección, conservación y documentación que conllevan a actividades de investigación, interpretación, exposición e intercambio.

El mencionado Museo cuenta con una habilitación provisoria redactada en la Resolución del Ministerio de Cultura y Educación de la Provincia de Formosa N° 4317, donde queda expresado que se coleccionarán los restos tangibles y además se promoverán espacios de investigación y de difusión.

---

<sup>2</sup> Son numerosas las capacitaciones tomadas por el personal del Museo. Las mismas están orientadas hacia el tratamiento de las piezas fósiles rescatadas, su acondicionamiento y resguardo. La capacitación se extiende hacia la Museología y los conceptos museológicos actuales. Las mismas son tomadas en servicio, dentro y fuera del área provincial. También el Lic. Juan Friedrichs, anualmente toma una capacitación en Egipto. La misma permite estar en contacto con procedimientos patrimoniales internacionales ya que participa de trabajos en Misiones Arqueológicas

En este contexto, contamos con un espacio cultural, proporcionado por la Municipalidad de Villa Escolar. En el mismo se alberga la Colección Paleontológica Provincial, que a la fecha cuenta con un total 89 representantes<sup>3</sup>. En este lugar se estudian y clasifican los restos fósiles de los megamamíferos que habitaban estos territorios en tiempos pretéritos.

Desde el año 2008, los paleontólogos dieron con muy bastos yacimientos de improntas de vegetales del período Holoceno<sup>4</sup>.

De acuerdo a lo expresado por los estudiosos se trata de un hecho muy importante para la comunidad científica ya que se cuenta con una importantísima colección, en un área que se encuentra muy poco estudiada en el marco geográfico regional.

En cuanto a la organización del Museo, en el diseño de macroestrategias, definimos los siguientes ítems:

#### *¿Qué buscamos?*

Preservar los hallazgos fósiles que se efectúan sistemáticamente desde el año 2004, en las barrancas del Río Bermejo en Villa Escolar.

#### *¿Por qué?*

Por que tenemos una historia paleontológica provincial relacionada a hallazgos casuales que posteriormente se remitían a centros de estudios y ninguno permanecía en territorio provincial.

#### *¿Para qué?*

Para promocionar el Patrimonio Local.

Para difundir un Paisaje Cultural que se desarrolla en tres aristas: COMUNIDAD – BIOSFERA – MUSEO y proporcionar un circuito cultural que integra a la comunidad con un espacio protegido: “la biosfera<sup>5</sup>” para suministrar un ámbito de interrelación entre la sociedad y la naturaleza.

Es importante proporcionar un muestreo de la biodiversidad regional y en una suerte de ejercicio virtual, (al poseer la colección en el Museo) integrar el paisaje actual al no tan diferente paisaje prehistórico local.

---

<sup>3</sup> Para la determinación de los vertebrados se adoptó la sigla PVE – F (Paleontología Villa Escolar – Formosa) Los ejemplares que se encuentran en la colección, más representativos de este período, lo constituyen los Gliptodontes, Pampaterios, Toxodontes, Megaterios, Mastodontes, Camélidos, Cérvidos, Cánidos, etc. Las fichas Paleontológicas son remitidas al Registro Nacional de Yacimientos, Colecciones y Restos Arqueológicos y Paleontológicos.

<sup>4</sup> Para la determinación de las improntas de los vegetales se adoptó la sigla PBVE – F (Paleobotánica Villa Escolar – Formosa) Entre las especies estudiadas y clasificadas podemos mencionar: *Hymenachne sp*, *Cenchrus sp*, *Paspalum sp*. Conformando un total de 38 representantes.

<sup>5</sup> El río Bermejo posee características únicas entre las cuencas fluviales. Con las crecidas anuales el torrente arrastra grandes proporciones de las barrancas arcillosas. Por lo general mientras horada una de las caras, al descender el caudal, del otro lado se depositan sedimentos conformando grandes bancos de arena. En las cercanías de Villa Escolar grandes concentraciones sedimentarias conformaron un basto terreno. Existe la intención de preservar ese terreno con la finalidad de que en él se resguarde y preserve la fauna y flora autóctona.

## **CAPACITACIÓN DOCENTE, TRANSFERENCIAS DIDÁCTICAS, PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS:**

El impacto también, accionó mecanismos didácticos de aprendizaje y de formación específica en estas áreas, que acrecentaron nuevos escenarios educativos de aprendizaje.

La Dirección de Patrimonio Socio Cultural, gestionó la aprobación de un curso de Capacitación denominado “Fósiles en el Río”, aprobado por el Ministerio de Cultura y Educación de la Provincia, Resolución N° 5590.

El impacto que esperamos obtener con la capacitación específica implementada, involucra a toda la comunidad. Consiste en que los docentes capacitados, puedan elaborar proyectos áulicos, en los que se podrán implementar estrategias que tengan como finalidad desarrollar trabajos que incluyan a la comunidad, para estimular un sentido de pertenencia, de parte de todos los involucrados, hacia futuros hallazgos casuales de testimonios del pasado, que durante muchísimos años se perdió por no saber reconocerlo.

La capacitación debe de tener claros los mecanismos oficiales para la recolección y resguardo del patrimonio hallado.

Al proporcionar competencias adecuadas a un grupo de docentes, ellos, por medio de estrategias didácticas, podrán multiplicar conceptos de Protección del Patrimonio. Para que sean todos los pobladores, los partícipes del resguardo del Patrimonio Tangible Provincial.

La factibilidad óptima de esta capacitación está garantizada, ya que contamos con el desarrollo de dos transferencias didácticas efectuadas en la EPES N° 20 “Dr Nicolás Avellaneda” de Villa Escolar.

Durante el período 2004 – 2008 se implementaron los siguientes trabajos áulicos:

“Fósiles en el Río. Nueva estrategia para la formación de la propia identidad”. Propuesta ganadora en el concurso de subsidios “Innovación en la Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología 2006. Fundación YPF”. Etapa de realización 2007 – 2008.

“Preservación de hallazgos fósiles y promoción del patrimonio local”. Segundo lugar en el concurso: Premio Presidencial. Programa Nacional Educación Solidaria. 2007.

En cuanto a la producción científica realizada por los miembros del CECOAL y del Museo de Ciencias naturales, podemos describir a la fecha, numerosas publicaciones y presentaciones científicas tanto en el ámbito nacional como internacional<sup>6</sup>. En cuanto a la formación de recursos humanos,

---

<sup>6</sup> Entre los más destacados mencionamos:

“Paleontología del Chaco Oriental. Una nueva localidad con mamíferos fósiles Pleistocenos del río Bermejo (Formosa Argentina): Sistemática y paleo biogeografía”. ZURITA, Alfredo y otros. Póster. Comunicaciones Científicas y Tecnológicas 2008. Universidad Nacional del Nordeste. Corrientes. 12 de Junio de 2008.

“Primeras citas de improntas del Holoceno de la Provincia de Formosa, Argentina”. LUTZ, Alicia y otros. XII Congreso Brasileiro de Paleobotánica y Palinología. Florianópolis. 2 al 5 de Noviembre de 2008.

a la fecha son dos los científicos que presentaron sus Tesinas de Grado en la UNNE<sup>7</sup>.

### **IMPACTO EN LA COMUNIDAD:**

Para una pequeña comunidad como Villa Escolar, la presencia de un Museo de Ciencias Naturales puede significar un cambio profundo que por su idiosincrasia no especula con los cambios que esto puede generar.

Quizás el cambio más significativo se logró a partir de constituir a la población toda de Villa Escolar y su zona de influencia, en bregadores y comunicadores de nuevos hallazgos que contribuyen a la colección y evidencian el compromiso y la seriedad que los habitantes mantienen con el trabajo que se lleva a cabo en el Museo de su localidad.

Podemos asegurar que varios de los especímenes que forman parte de la Colección Paleontológica, se incorporaron a la misma, gracias al aviso por parte de diversas personas de la comunidad. La generosidad, el respeto por el trabajo realizado, son valores que se expresan de manera implícita al traer restos fósiles o al señalar el lugar del hallazgo.

Desde hace varios años se participa en los eventos en los que se difunde los trabajos que se realizan desde el Museo. Los encuentros más significativos se realizaron en la instancia provincial de “La noche de los Museos” en donde se efectúa una muestra itinerante en conjunto con los Museos capitalinos.

Con la finalidad de explorar las riveras e incrementar la Colección paleontológica del Museo, la Dirección de Patrimonio Socio – Cultural organiza las denominadas Travesías Náuticas que recorren las costas del río Bermejo<sup>8</sup>.

Recientemente se rubricaron las actas para el llamado a licitación para la ejecución del edificio del Museo de Ciencias Naturales.

### **A MODO DE CONCLUSIONES:**

Ante la aparición fortuita de un bien cultural, muchos podrían haber sido los caminos que tomara el mismo, hasta el más terrible de todos, el que pase desapercibido.

Con ideales claros y objetivos realizables, en un contexto dispuesto al

---

<sup>7</sup> En el año 2009 Silvina Contreras defendió su Tesina de Licenciatura denominada: “Espigas y Espiguillas de Gramíneas del Holoceno de Villa Escolar. Formosa”; por su parte Santiago Rodríguez Bualó, defendió su Tesina de Licenciatura denominada: “Los Pampheroiidae (Xenarthra, Cingulata) de la Provincia de Formosa, Argentina: Taxonomía y Paleobiogeografía”

<sup>8</sup> Se realizan excursiones de exploración que involucran al personal del Museo de Ciencias Naturales al cual se suma un equipo conformado por personal de la Subsecretaría de Deportes, de la Subsecretaría de medios de Comunicación, de la Policía provincial, de la Dirección de Fauna, de la Asociación Formoseña de Natación y de la Municipalidad de Villa Escolar. Además de la ayuda incondicional de personas que reconocen la importancia del trabajo.



crecimiento, el hallazgo permitió que un patrimonio sea incluido al “acervo provincial”. Este Patrimonio Tangible ya no corresponde a la provincia ni a la región, sino que trasciende las fronteras que nos transporta al “Patrimonio de Todos”. Convirtiendo a la localidad de Villa Escolar en una comunidad participativa que desea con responsabilidad proteger, preservar y compartir la riqueza de su territorio.

Son pequeños los pasos dados a la fecha, pero muchos los resultados que estimulan la continuidad de las acciones que llevan a la conformación de un nuevo Museo.

## REFERENCIAS:

ASENSIO, Mikel; POL, Elena. “Nuevos escenarios en Educación. Aprendizajes informales sobre el patrimonio, los museos y la ciudad”. AIQUE. Buenos Aires. 2002.

CODIGO DE ETICA DEL ICOM PARA LOS MUSEOS. ICOM, 2006.

COLOMBRES, Adolfo. “Manual del Promotor Cultural. I Bases Teórica de la Acción”. Ediciones Colihue. Buenos Aires 1997.

COLOMBRES, Adolfo. “Manual del Promotor Cultural. II La Acción Práctica”. Ediciones Colihue. Buenos Aires 1997.

COLOMBRES, Adolfo. “Manual del Promotor Cultural. III Documentos y Materiales de Trabajo”. Ediciones Colihue. Buenos Aires 1997.

ENDERE, María Luz; PODGORNÝ, Irina. “Los Gliptodontes son Argentinos: La Ley 9080 y la Creación del Patrimonio Nacional”. Revista de Divulgación Científica y Tecnológica de la Asociación Ciencia Hoy, Vol. 7 N° 42. Septiembre – Octubre 1997. Ministerio de Cultura y Educación de la Nación. Buenos Aires. 1997.

FARIÑA Richard; VIZCAINO, Sergio. “Hace solo diez mil años”. Editorial fin de siglo. Montevideo 1995.

FRIEDRICHS, Juan y otros. “La Transferencia como estrategia de la Gestión del Patrimonio. IX Seminario Internacional FORUM UNESCO. Universidad y Patrimonio. “La Gestión del Patrimonio, Centro y Periferia”. Buenos Aires. 11 -15 de Octubre de 2004.

[www.fadu.uba.ar/sitios/forumunesco/download/abstracts/Introduccion.pdf](http://www.fadu.uba.ar/sitios/forumunesco/download/abstracts/Introduccion.pdf)

LUTZ, Alicia y otros. “Primeras citas de improntas del Holoceno de la Provincia de Formosa, Argentina”. XII Congreso Brasileiro de Paleobotánica y Palinología. Florianópolis. 2 al 5 de Noviembre de 2008.

SIMANCAS CRUZ, Moisés R. “Aproximación metodológica a la definición de modelos de gestión territorial de las áreas protegidas”. VIII Seminario Internacional FORUM UNESCO. “Patrimonio Mundial Natural: Los espacios

naturales, desarrollo, sostenibilidad y ética”. San Cristóbal de la Laguna. 2005. Pag. 62 – 69.

TIELVE GARCÍA, Natalia. “Ecodesarrollo y sostenibilidad: La gestión de los sitios del patrimonio cultural. Algunas experiencias”. VIII Seminario Internacional FORUM UNESCO. “Patrimonio Mundial Natural: Los espacios naturales, desarrollo, sostenibilidad y ética”. San Cristóbal de la Laguna. 2005. Pag. 215 – 222.

ZURITA, Alfredo. “Paleontología del Chaco Oriental. Una nueva localidad con mamíferos fósiles Pleistocenos del río Bermejo (Formosa Argentina): Sistemática y paleo biogeografía”. Póster. Comunicaciones Científicas y Tecnológicas 2008. Universidad Nacional del Nordeste. Corrientes. 12 de Junio de 2008.

ZURITA, A. y otros. “El registro más completo de un Pamphtheriidae (Mammalia, Xenarthra, Cingulata) en el Pleistoceno del Norte de Argentina. Implicancias taxonómicas “. XJCNL – II RACN – Santa Fe. 18 – 21 de Octubre de 2009.