

Este periódico constitui um espaço onde se pretende que se congreguem diferentes olhares (disciplinares) sobre o ensino e aprendizagem de línguas maternas/ primeiras, segundas e estrangeiras. Linguarum Arena contempla a língua portuguesa como língua materna, segunda e estrangeira, as línguas alemã, espanhola, francesa e inglesa como línguas segundas e estrangeiras, o que lhe confere uma grande abertura no tocante à didática de línguas, às pedagogias inéditas e tecnologias adaptadas e uma enriquecedora cumplicidade entre os vários docentes/investigadores que nele colaboram.



VOL. 4 - ANO 2013

ARTIGOS

Du contrôle des connaissances à l'évaluation de la compétence:
changement de paradigme et modification des représentations
Claire Bourguignon

Las respuestas literarias a álbumes ilustrados en contextos
multiculturales

Teresa Colomer; Ana María Margallo

As neurociências ao serviço da linguagem

Ana Maria Roza de Oliveira Henriques de Oliveira

Examining teacher roles and competences in Content
and Language Integrated Learning (CLIL)

Víctor Pavón Vázquez; Maria Ellison

A Intercompreensão em Didática de Línguas:
modulações em torno de uma abordagem interacional
Maria Helena Araújo e Sá

RECENSÕES / NOTAS SOBRE LIVROS

Journal of Second Language Writing, n.º 21, (4), 2012.

Gabriela Barbosa

Rosa Bizarro, Maria Alfredo Moreira, Cristina Flores (coord.)

Português Língua Não Materna: Investigação e Ensino. 2013.

Isabel Margarida Duarte

Edleise Mendes (Ed.)

*Diálogos Interculturais: Ensino e Formação em Português
Língua Estrangeira*. 2011.

Sónia Mendes

Donald M. Murray

The craft of revision. 2013.

Maria da Graça L. Castro Pinto

Rosa Bizarro & Maria Alfredo Moreira (org.)

Supervisão Pedagógica e Educação em Línguas. 2010.

Angelina Rodrigues

Apóios

U.PORTO

U.PORTO
FACULDADE DE LETRAS