

TABLE DES MATIÈRES

Introduction	6
 I. Politiques linguistiques des langues et promotion du français	
 Jean-Pierre CUQ	
Une politique linguistique ascendante : les professeurs de français acteurs de leur propre formation continue	10
 Raymond RENARD	
Valorisation du français face à la mutation du paradigme linguistique	24
 J-L. CHISS	
Complexité, contextualisation, historicité : questions pour la didactique du français langue étrangère et des langues	38
 Cristina ROBALO CORDEIRO	
Penser en français	44
 Maria Filomena CAPUCHO	
Les politiques linguistiques européennes – un plus pour le Français ?	53
 Yves MONTENAY	
Approches politiques de la situation du français dans le monde	70
 II. État des lieux lié à la présence du FLE dans les différents niveaux d'enseignement	
 Lamia BOUKHANNOUCHE	
La langue française à l'université algérienne : changement de statut et impact	76
 Toufik MAJDI	
Images associées à l'usage du français en milieu professionnel marocain : le cas des PME	93

Eulália ALEXANDRE

Système éducatif portugais. Enseignement du Français au Portugal 114

José Domingues de ALMEIDA

Le français au Portugal : de la langue si peu 'étrangère' à la difficile normalisation :
considérations et perspectives 123

Joaquim GUERRA

Réflexions autour des instructions officielles pour l'enseignement du Français au
Portugal : l'état des lieux 131

Maria Conceição VARELA

Réalité mondiale et réalité du terrain : les avatars de l'enseignement du Français Langue
Étrangère en contexte universitaire portugais 140

Catherine PASQUIER, Idília dos SANTOS

Le français professionnel dans la diffusion du français au Portugal : le cas de l'École
Supérieure de Gestion, Hôtellerie et Tourisme de l'Université de l'Algarve 148

Nathalie BOIGET

L'évolution de la didactique des langues impulsée par le CECRL. Ses traces dans les
critères d'évaluation du DELF et dans les manuels de FLE en enseignement secondaire
en Andalousie 163

Valérie DAVID-McGONNELL

Le français en République d'Irlande. Ébauches d'état des lieux 178

**III. Actions institutionnelles et stratégies didactiques innovatrices
pour la promotion du FLE : programmes et formations du FLE au
Portugal**

Clara FERRÃO TAVARES

Assises d'un programme multimodal (et) actionnel de formation d'enseignants
de FLE 192

Serge MARTIN

Je n'enseigne point, je raconte. La voix, la relation : réflexions théoriques et didactiques.

Avec Dany Laferrière et Gérard Noiret 207

Henri BESSE

Pour un enseignement / apprentissage contextualisé de la « grammaire » du Français

Langue Étrangère 226

Gérard VIGNER

L'exercice. Un outil de formation méconnu 253