

Inês Amorim  
e Comissão Editorial

5 Apresentação

### Dossiê Temático

|  |     |   |
|--|-----|---|
| Luís Grosso Correia                                    | 9   | Learning the Word and the World ou Aprendendo a Palavra e o Mundo. Abordagens históricas da alfabetização, educação, globalização e emancipação.            |
| Vera Lúcia Nogueira<br>e Luciano Mendes de Faria Filho | 13  | Escolarização, trabalho e cidadania: a educação de adultos no Brasil no século XIX.   |
| Fabiana Sena<br>e Wojciech Andrzej Kulesza             | 31  | Aproximações entre a História da Leitura e da Alfabetização.  |
| Anabela Amaral   | 41  | Aprender a palavra ao ar livre. Estratégias de modernidade sanitária em Portugal no início do séc. XX.  |
| Francisco Miguel Araújo                                | 57  | A 1.ª Faculdade de Letras do Porto na «campanha Homem Cristo»: o arauto de uma fatalidade prenunciada.  |
| Daniela Vilaverde e Silva                              | 71  | A Campanha Nacional de Educação de Adultos no Estado Novo: uma leitura dos debates parlamentares.   |
| David Parra Monserrat                                  | 89  | Africanismo e arabismo no relato histórico escolar: Espanha, 1939-1956<br>Africanismo y arabismo en el relato histórico escolar: España, 1939-1956          |
| Carla Marques Ribeiro                                  | 103 | A educação na senda dos direitos e cidadania culturais: considerações à luz do direito constitucional português.  |
| Catarina Neves   | 113 | Trilhos da Educação e do Português em Angola.   |
| Juan Esteban Rodríguez Garrido                         | 129 | Estudiar Historia desde la Literatura: la Invasión de Francia.  |
| Rui Guimarães Lima                                     | 141 | Depois do <i>e-</i> e do <i>b-</i> , o <i>m-</i> e o <i>u-</i> ( <i>learning</i> ): uma breve incursão pelos paradigmas emergentes da educação à distância. |

### Outros Estudos

|  |     |  |
|--|-----|--|
| Marco Oliveira Borges  | 161 | A importância do porto do Touro e do sítio arqueológico do Espigão das Ruivas (Cascais) entre a Idade do Ferro e a Idade Moderna.              |
| João Paulo Valério   | 183 | O matrimónio entre ingenui e libertini e o ataque político na República Romana: o caso de Marco António e Fádia.                               |
| Irina Visan  | 191 | Hebrew Medical Manuscripts in Portugal between the 13 <sup>th</sup> and the 16 <sup>th</sup> centuries.  |
| Ricardo de Brito   | 199 | Uma aproximação às inovações no léxico político e social em Portugal na transição do século XVIII para o XIX: o caso do conceito de Revolução. |
| Ana Correia  | 213 | Os hospitais e a assistência aos doentes em Coruche no século XIX e princípio do século XX.  |
| Ana Margarida Silva  | 231 | O Hospital e Asilo da Venerável Ordem Terceira de S. Francisco de Coimbra: fundação e adaptação dos espaços (1851-1910).                       |
| Hugo Silveira Pereira  | 251 | “A marcha imoderada de um falso progresso”: o reformismo, uma impossível alternativa ao fontismo?  |
| Abiodun Akeem Oladiti<br>e Dorcas Oluwaseyi Adeoye<br>e Ajibade Samuel Idowu | 269 | Maxwell Fry and Jane Drew Partners: The Contributions of British Architects to Built Environment in Colonial Nigeria, 1946-1959.               |

---

|                     |     |  |
|---------------------|-----|--|
| Ricardo Leite Pinto | 289 | Salazar contra “Superman<br>Banda Desenhada e Censura durante o Estado Novo: o caso das publicações<br>periódicas infanto-juvenis e o papel da Comissão Especial para Literatura<br>Infantil e Juvenil e da Comissão da Literatura e Espectáculos para Menores<br>(1950-1956). |
|---------------------|-----|--|

---

323 **Recensões Bibliográficas**

---

339 **DHEPI - Pós-graduações (2014-2015)**

---

353 **Notas Biográficas de Autores**

---

359 **Painel de Avaliadores científicos**

---