

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN

<i>María Nieves Gómez García</i>	7
--	---

PONENCIAS

Sección primera: Metodología de la investigación histórico-educativa

A Literatura como representação de possibilidades <i>Margarida Louro Felgueiras</i>	21
--	----

Literatura oral y ecología de lo imaginario <i>Gabriel Janer Manila</i>	45
--	----

Sección segunda: La literatura en la educación

O olhar dos professores sobre a Literatura <i>Lígia Penim</i>	71
--	----

Posibilidades de la literatura en la educación. Narraciones científicas y pseudocientíficas <i>Juan Luis Rubio Mayoral</i>	93
--	----

Literatura y formación general. Nuevas finalidades, nuevas propuestas <i>Isabel Martínez Santamaría de Unzá</i>	133
--	-----

Sección tercera: La educación en la literatura

Representações da escola na literatura juvenil em Portugal da ditadura à democracia <i>Isabel Vila Maior</i>	149
--	-----

La educación de las clases subalternas a través de la literatura para el pueblo: literatura y educación informal <i>Miryam Carreño</i>	187
Um poeta a crescer na escola e fora dela: notas autobiográficas de José Gomes Ferreira <i>Carina Infante do Carmo</i>	217
Viajar, contar, aprender: los relatos de viajes como fuentes literarias para la Historia de la Educación <i>María José Rebollo Espinosa</i>	233

CONFERENCIAS

Sevilla se lee: una experiencia viva <i>Lola González Gil</i>	263
Sobre las virtudes pedagógicas del cuento popular <i>Antonio Rodríguez Almodóvar</i>	289