

## Presentación

El presente volumen reúne los textos de las intervenciones que tuvieron lugar en el *II Encuentro Ibérico de Historia de la Educación*, celebrado en la ciudad de Zamora entre el 7 y el 10 de junio de 1995, organizado por la Sociedad Española de Historia de la Educación y la Secção de História da Educação de la Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação en colaboración con el Instituto de Estudios Zamoranos «Florián de Ocampo» y la Fundación «Rei Afonso Henriques». Del comité académico y de gestión formaron parte los profesores Agustín Escolano, José María Hernández, Leoncio Vega, Miguel Ángel Mateos y Juan Carlos Alba, y al encuentro asistieron unos sesenta investigadores en historia de la educación, procedentes de las universidades e instituciones docentes superiores de los dos países.

El *corpus* de la publicación incluye, además de las ponencias presentadas en torno al *leitmotiv* del encuentro —el proceso de modernización educativa en España y Portugal desde los orígenes de sus respectivos sistemas educativos nacionales hasta las experiencias de los últimos regímenes autoritarios—, los textos de historia comparada de la escuela en otros países de nuestro común entorno europeo (Italia) y latinoamericano, los informes acerca de las actividades científicas de las sociedades de historia de la educación presentes (España, Portugal, Países de Lengua Catalana, Brasil, América Latina) y una sección de «varia» que recoge el resumen de la mesa redonda sobre proyectos de cooperación científica y la presentación del libro de estudios en torno a la ley Moyano editado por aquellas fechas por el Instituto de Estudios Zamoranos, patrono del evento.

La celebración de este II Encuentro Ibérico de Historia de la Educación consolida la comunicación abierta con el primero, celebrado en la localidad portuguesa de San Pedro do Sul en 1992, y los trabajos presentados en el nuevo profundizan en el mutuo conocimiento de las realidades culturales y educativas de los dos países, tanto tiempo ignoradas, pese a la proximidad de los unos respecto de los otros. Si en el primer coloquio se llevó a cabo una presentación general del desarrollo de la historiografía de la educación en ambos países, así como de algunos temas de interés común, en este segundo el programa académico se centró en el análisis de

tres ciclos históricos comparables por el marco cronológico en que se encuadran y por los problemas que tuvieron que afrontar en su desenvolvimiento los respectivos sistemas educativos nacionales: a) transición del Antiguo Régimen al liberalismo; b) regeneracionismo y repúblicas democráticas; c) autoritarismo y tecnocracia.

Como se hizo notar en la introducción a las actas del primer encuentro, el incremento de los contactos personales entre los investigadores de los dos países en los últimos años, así como la participación conjunta de muchos de ellos en iniciativas de ámbito internacional, suscitaron las expectativas necesarias para la puesta en común de realizaciones y proyectos. En las conversaciones que generó esta segunda reunión científica se evidenció aún más al interés que para las comunidades de historiadores de ambos países tiene este tipo de contactos regulares, enfatizándose además la idea de insertar nuestro trabajo intelectual en el marco de un proyecto más amplio ordenado a elaborar una historia comparada de la escuela en Europa y en los países latinoamericanos que, por razones de lengua y cultura, mantienen con nosotros especiales vínculos de tradición y una cierta convergencia de programas. Ello se propició, principalmente, desde las sesiones dedicadas a la historia comparada y a través de los informes, que también se incluyen en esta publicación, acerca de la vida societaria de los grupos de investigación en historia de la educación de América Latina. Esta apertura a realidades externas más amplias es sin duda la más saludable actitud para eludir cualquier tentación de «iberismo».

El tercer encuentro, a celebrar en Portugal, tendrá lugar, previsiblemente, en 1998. En él se abordarán nuevas temáticas que abrirán cauces nuevos a la comunicación científica e intelectual de nuestros colectivos de investigadores. Esta secuencia de encuentros es la que consolidará el diálogo entre las dos culturas en contacto, propiciando la reconstrucción de nuestras memorias nacionales, diferentes en muchos aspectos, pero próximas también en otros, y recuperando el tiempo perdido en nuestras historias paralelas, pero incomunicadas.

Antes de finalizar esta presentación, ha de dejarse constancia expresa de nuestro agradecimiento a las instituciones que han hecho posible la organización de este II Encuentro. En primer lugar, al Instituto de Estudios Zamoranos «Florián de Ocampo», que no sólo atendió con ejemplar hospitalidad a las necesidades materiales de la reunión, sino que, a través de su Presidente y Secretario, los profesores e historiadores Miguel Ángel Mateos y Juan Carlos Alba, tuvo una presencia activa en la planificación y el desarrollo del Encuentro. También a las instituciones regionales, provinciales y locales (Junta de Castilla y León, Diputación Provincial de Zamora, Ayuntamiento de Zamora, Ayuntamiento de Toro, Caja España), que con cortesía y generosidad proporcionaron cobertura al evento, y a la recientemente erigida Fundación Hispano-Portuguesa «Rei Afonso Henriques», que igualmente apoyó la realización del coloquio y ha patrocinado la edición de estas actas. A todos ellos, pues, nuestra gratitud y nuestro reconocimiento.

AGUSTÍN ESCOLANO y ROGÉRIO FERNANDES