

SUMÁRIO

Introdução – Investigar, intervir e preservar em história da educação	7
Joaquim Pintassilgo / Luís Alberto Marques Alves	
CONFERÊNCIA DE ABERTURA E DE ENCERRAMENTO	
Entre história e educação – historiografia e história da educação em Portugal e Brasil	17
Justino Magalhães	
História da educação como arqueologia: cultura material escolar e escolarização	45
Diana Gonçalves Vidal	
INVESTIGAR	
Entre a pesquisa administrada e a prática do artesão: uma aventura, uma vontade, um projeto	65
Marcus Aurelio Taborda de Oliveira	
O governo da cognição: emergência histórica do dispositivo curricular e pedagogização do conhecimento	79
Jorge Ramos do Ó	
INTERVIR	
In(ter)venções: a história da educação como campo disciplinar e de pesquisa	113
Terciane Ângela Luchese	
História da educação: uma maneira de pensar para melhor intervir	131
David Justino	
PRESERVAR	
Pesquisa histórica e arquivos pessoais: o exemplo do arquivo Gustavo Capanema	141
Angela de Castro Gomes	
Preservar a herança educativa: desafios, limites e intervenção	153
Margarida Louro Felgueiras	
NOTAS BIOGRÁFICAS	171

