

SUMÁRIO

NOTA DE ABERTURA

I. HUMANISMO E EDUCAÇÃO HISTÓRICA

- 12 CARLOS FUSTER GARCÍA - *¿Se evalúa el pensamiento histórico de los alumnos de 2.º de Bachillerato? Análisis de la prueba de Historia de España de acceso a la Universidad*
- 34 CRISTINA ELENA TABORDA RIBAS - *As mulheres e as crianças nos conflitos mundiais*
- 42 EVERTON CARLOS CREMA e MARIA AUXILIADORA MOREIRA DOS SANTOS SCHMIDT - *As diretrizes curriculares paranaenses da educação básica em História: perspectivas e limites*
- 61 JOÃO LUIS DA SILVA BERTOLINI e MARIA AUXILIADORA MOREIRA DOS SANTOS SCHMIDT - *Didática e aprendizagem de história: a ideia de Isla na cultura escolar*
- 87 JOSÉ XAVIER DIAS - *O legado da economia do açúcar numa perspectiva intercultural: um estudo com alunos do 2.º e 3.º ciclos*
- 105 MARCELO FRONZA - *As ideias de jovens estudantes sobre a conquista da América a partir do conflito entre europeus e indígenas nas histórias em quadrinhos de Altan e do livro didático de História de Julierme: interculturalidade e consciência histórica na busca por uma perspectiva humanista*
- 128 TATYANA DE AMARAL MAIA - *Memórias em disputa: educação histórica e o uso de fontes na aprendizagem histórica dos passados dolorosos*

II. LEITURAS HISTÓRICAS EM CONTEXTO

- 147 ANA JOÃO MARQUES DE OLIVEIRA e MARIA GLÓRIA PARRA SANTOS SOLÉ - *A compreensão do tempo e o desenvolvimento da competência da temporalidade em História em articulação com a Matemática em alunos do 4.º ano*
- 161 ANA MARIA MARQUES e FABIANA FRANCISCA MACENA - *Leituras históricas no contexto brasileiro da obrigatoriedade do ensino de história da África e cultura afro-brasileira nos currículos escolares*
- 180 ANABELA MARTINS DA COSTA e MARIA GLÓRIA PARRA SANTOS SOLÉ - *A compreensão do tempo para o desenvolvimento do pensamento histórico: um estudo com alunos do 1.º ciclo do ensino básico*
- 201 ANTONIO DIOGO GREFF DE FREITAS e ANA CLAUDIA URBAN - *Consciência histórica no ciberespaço: análise de fontes históricas e as mudanças de cognição de pensamento em alunos de ensino médio*
- 220 DARCYLENE PEREIRA DOMINGUES e JÚLIA SILVEIRA MATOS - *Aprendizagem histórica e livros didáticos: o silêncio na representação da mulher no período do Renascimento*
- 239 ÉRICA ALMEIDA e MARIA GLÓRIA PARRA SANTOS SOLÉ - *Patrimônio histórico de Braga como recurso didático: um estudo com alunos do 5.º ano de escolaridade*
- 260 FERNANDA CLARA COSTA RAMOS e MARIA GLÓRIA PARRA SANTOS SOLÉ - *O potencial didático da genealogia para a construção da identidade e desenvolvimento da compreensão histórica dos alunos do 1.º ciclo do ensino básico*
- 281 MÁRCIA ELISA TETÉ RAMOS - *Representações de alunos do ensino médio sobre a narrativa histórica presente na cidade de Londrina – PR*
- 306 MARGARIDA MARIA RIBEIRO DE OLIVEIRA CHAVES; MARÍLIA GAGO e PAULA MARIA SEQUEIRA FARINHO - *O jogo como estratégia no desenvolvimento do conceito de tempo em História*
- 336 RAIMUNDO AGNELO SOARES PESSOA - *Dilemas de uma disciplina escolar: a componente História existente na base nacional comum curricular do Brasil*
- 355 RONALDO CARDOSO ALVES - *Das relações entre consciência histórica e práxis de vida: um estudo sobre as concepções de trabalho escravo no universo escolar*

- 373 THIAGO AUGUSTO DIVARDIM DE OLIVEIRA e MARIA AUXILIADORA MOREIRA DOS SANTOS SCHMIDT - *Para Conhecer a Educação Histórica: um Inventário da History Education*
- 395 TIAGO MANUEL PEREIRA CARDOSO e MARIA GLÓRIA PARRA SANTOS SOLÉ - *A Banda Desenhada Histórica como recurso e fonte historiográfica para o ensino e aprendizagem da História: um estudo com alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico*

III. DIÁLOGOS EM EDUCAÇÃO HISTÓRICA

- 412 ADRIANA KIVANSKI DE SENNA - *Aprendizagem Histórica e Ensino de História nos Anos Iniciais: Perspetivas Infantis*
- 427 ANA CLAUDIA URBAN - *Didática da História e formação de Professores: uma contribuição para o debate na Educação Histórica*
- 445 ANA ISABEL MOREIRA e XOSÉ ARMAS CASTRO - *A história de Portugal pelas narrativas de alunos do 2.º ciclo*
- 465 ANA PAULA SQUINELO - *Patrimônio e Educação Patrimonial sob o olhar de oficinas desenvolvidas no PIBID/UFMS/História: o caso dos Municípios de Aquidauana e Anastácio (Brasil/MS)*
- 490 ANILTON DIOGO DOS SANTOS e MARLENE ROSA CAINELLI - *O processo de construção e validação do instrumento piloto: breve análise sobre o fazer de um questionário na pesquisa em educação*
- 508 CARLA GOMES DA SILVA e MARIA AUXILIADORA MOREIRA DOS SANTOS SCHMIDT - *Manuais Didáticos e as sugestões de Recursos Midiáticos: Museus Virtuais e o seu uso em sala de aula pelos professores de História do Ensino Fundamental*
- 529 CRISTINA SUELI DOS SANTOS e DENILSON SANTOS DE AZEVEDO - *A educação patrimonial nos anos iniciais de uma escola pública: limites e possibilidades*
- 551 ELISABETE ZIMMER FERREIRA e JÚLIA SILVEIRA MATOS - *Aprendizagem histórica e representações sociais: Narrativas de pacientes e profissionais do hospital universitário sobre a telenovela Gabriela*
- 576 ELIZABETE CRISTINA DE SOUZA TOMAZINI e MARLENE ROSA CAINELLI - *Aprender a ser professor: experiência brasileira na formação de professores de História*

- 594 GERALDO BECKER e ANA CLAUDIA URBAN - *O sentido histórico e o significado das fontes históricas na vida prática dos estudantes do ensino médio*
- 617 GÉRSON WASEN FRAGA e MIGUEL ENRIQUE ALMEIDA STÉDILE - *Licenciatura em História e movimentos sociais: uma reflexão à luz da educação histórica*
- 635 GIOVANA MARIA CARVALHO MARTINS; REBECCA CAROLLINE MORAES DA SILVA e MARLENE ROSA CAINELLI - *Linguagens culturais contemporâneas em educação histórica: uma abordagem sobre a literatura e o cinema*
- 654 GISELA LOPES NUNES e MARIA GLÓRIA PARRA SANTOS SOLÉ - *Diálogos entre Educação Histórica e Educação Patrimonial e outras áreas do saber: o exemplo da exploração do Patrimônio Azulejar Bracarense por Alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico*
- 675 HELOISA PIRES FAZION e MARLENE ROSA CAINELLI - *Aprendizagem histórica: concepções de alunos do sexto ano do ensino fundamental*
- 693 JÚLIA SILVEIRA MATOS - *Aprendizagem histórica, ensino de História e formação docente: identidades fragmentadas*
- 714 JÚLIA SILVEIRA MATOS e UIRYS ALVES DE SOUZA - *Entre teoria e prática: por uma reflexão sobre o quê e como os estudantes de graduação compreendem os processos revolucionários ocorridos na Inglaterra do século XVII*
- 737 LUCIANA GERUNDO HORNES - *Formação Docente: do Currículo à Práxis – Um estudo de caso da Universidade Federal De Pelotas (UFPEL)*
- 760 LUCIANA MARIA CARDOSO PEREIRA - *“Asas ou Gaiolas?” Da Reflexão Teórica à Prática Escolar no Ensino da História e da Geografia*
- 789 LÚCIO ANTÔNIO FELIPE e JÚLIA SILVEIRA MATOS - *Aprendizagem Histórica, Ensino de História Temática da Reforma de Martinho Lutero nos Livros Didáticos*
- 809 MARIA CAROLINE AGUIAR DA SILVEIRA e JULIA SILVEIRA MATOS - *Aprendizagem histórica, ensino de história moderna e os livros didáticos: a busca por novos diálogos e olhares sobre a literatura iluminista*
- 828 MARIA DA CONCEIÇÃO SILVA; DIOGO DOMINGOS PONTES e RICARDO LERNARD ALVES - *Educação Histórica em Aula-oficina: a Ditadura Militar Brasileira na Consciência Histórica de Estudantes Goianos*

- 848 MARLENE ROSA CAINELLI - *Investigando as práticas de ensino de professores de História na Educação Básica (Brasil- 1998 - 2016)*
- 866 PRISCIÉLE MAICÁ SILVEIRA e MARLENE ROSA CAINELLI - *Narrativas de Alunos do Curso de Licenciatura em História da Universidade Estadual de Londrina (2017): Um Olhar sobre a Conceção de História*
- 885 ROSI TEREZINHA FERRARINI GEVAERD - *Conflito de Escravos e Ex-escravos durante o Período da Escravidão Africana no Brasil: o que diz (e o que não diz) a narrativa do manual didático de História*
- 907 SARA MARISA DA GRAÇA DIAS DO CARMO TRINDADE - *Ser historiador na sala de aula: desenvolvimento de competências ao nível conceitual estruturais para a construção do conhecimento histórico através de tarefas de recriação digital da História*
- 929 SERGIO ANTONIO SCORSATO e CARLA GOMES DA SILVA - *Aprendizagem Histórica: Consciência Histórica e a Neurociência*
- 948 VANESKA MEZETE PEGORARO e MARIA AUXILIADORA MOREIRA DOS SANTOS SCHMIDT - *O significado didático dos Arquivos Digitais*
- 968 VIRGÍNIA DA SILVA XAVIER e JÚLIA SILVEIRA MATOS - *Ensino de História e Livros Didáticos: diálogos entre os editais do PNL 2012-2015, o Manual do Professor e experiências pedagógicas*