

# INTRODUÇÃO

CLÁUDIA PINTO RIBEIRO\*

TERESA CIERCO\*\*

Foi, para nós, uma grande honra organizar este livro dedicado ao tema do Ensino Superior no Espaço Ibero-Americano.

A educação é e sempre foi o elemento decisivo no desenvolvimento dos Estados e das regiões e desempenha um papel vital na formação das pessoas. O acesso à informação permitiu a construção daquilo que se considera (e deseja) ser uma sociedade informada, mas principalmente sensível e interventiva, com conhecimento fluído que contrarie a estaticidade do saber enciclopédico que não se mobiliza para a compreensão de problemas decorrentes de aspetos políticos e económicos, diferenças culturais e religiosas e de diferenças de compreensão relativamente ao «outro».

A Europa tem procurado, nas últimas décadas, a cooperação no âmbito da educação superior deslocando políticas, projetos e programas para outros países e regiões, como a América Latina e as Caraíbas. A educação superior, num cenário de interdependência global dos territórios e de hegemonia dos mercados, tem sido chamada a responder aos desafios com que nos deparamos, não só numa escala local e nacional, mas também, regional e inter-regional.

Este cenário europeu e global constitui o contexto de influência e de elaboração de vários projetos e iniciativas da União Europeia no domínio da educação. É preciso não esquecer que o ensino superior é o cerne da estratégia Europa 2020.

---

\* CITCEM/FLUP.

\*\* FLUP.

Neste âmbito, as instituições de ensino superior desempenham um papel fundamental, trabalhando e cooperando no sentido da construção e da consolidação de parcerias para além das fronteiras da União Europeia. Importa, por isso, incentivar estudantes, investigadores, professores e demais intervenientes a encontrar pontes que unam margens — e por margens, podemos muitas vezes considerar marginais, as franjas — no sentido de continuar a ser competitivos numa paisagem cada vez mais globalizada de ensino superior.

O tema do Ensino Superior no Espaço Ibero-Americano é, sem dúvida, um tema atual e pertinente dada a relação privilegiada da União Europeia com o Espaço Ibero-Americano ao nível do apoio e orientação de políticas e reformas na área da Educação.

Este livro tem como ponto central o debate sobre os processos de reforma empreendidos pelos Estados da América Latina e Caraíbas no sistema educativo, concretamente, no ensino superior, destacando os avanços e os desafios que lhe estão associados.

Foi nosso propósito incentivar à discussão e reflexão, assim como à partilha de experiências de relevo no que respeita a estratégias e programas ao nível do ensino superior, contribuir para o desenvolvimento de estratégias de cooperação e analisar os desafios que se colocam a estes dois espaços regionais, Europa e América Latina-Caraíbas no âmbito das políticas educativas no ensino superior.

Este livro, em formato eletrónico, apresenta os contributos de autores que integram uma já vasta comunidade científica europeia e centro-americana que se dedica ao estudo e evolução das políticas e estratégias ao nível do ensino superior.

O livro encontra-se dividido em seis capítulos. No primeiro capítulo, Marcos Iglesias Carrera foca os desafios e os fracassos da educação superior no Espaço Ibero-Americano. De seguida, no segundo capítulo, José Vinicio Sandí Meza analisa o desenvolvimento da educação superior na região central do continente americano, destacando a necessidade de interligar cada vez mais o desenvolvimento do ensino com as necessidades do mercado. O terceiro capítulo, da autoria de Raquel Villardi e Zacarias Gama, identifica as possibilidades de cooperação entre os dois lados do Atlântico no que se refere à educação superior. Helena Sampaio, autora do quarto capítulo, procede à contextualização do ensino superior no Brasil nos últimos anos, focando os avanços e desafios que se têm feito sentir no âmbito deste país. Por sua vez, Guilherme Caldas de Castro, autor do quinto capítulo, analisa a importância de promover o acesso de todas as classes sociais ao ensino superior, apresentando como estudo de caso o Brasil. Por último, Marion Lloyd, autora do último capítulo, faz-nos um retrato do ensino superior no México nas últimas décadas, caracterizando-o como desigual, diversificado e problemático.

Esperamos que este livro contribua para os estudos do Ensino Superior no Espaço Ibero-Americano e possa representar uma base para futuras investigações sobre o tema.