

Sumário

Introdução	5
Fatores relevantes na apropriação de uma terceira língua: importância para o conhecimento do professor de língua estrangeira Abdelilah Suisse e Ana Isabel Andrade	9
El diario del profesor como medio para ampliar la competencia y autonomía del docente Ana María Cea Álvarez.....	31
Processus de Bologne et CECR: Université, enseignement des langues et projet libéral européen Bruno Maurer	45
The Place of Ethics in Second Language Education Christopher Anderson	59
Le CECRL dans l'enseignement du français au Portugal: enjeux et défis Dominique Faria.....	79
O ensino da didática do inglês nos mestrados profissionalizantes no contexto de Bolonha Elisabete Mendes Silva e Luciana Cabral Pereira	89
Centre de Ressources: initiation à l'autonomie en LMD Hamida Mahjoub	103
Résister aux langues de service, revisiter les langues de culture Jean-Marie Prieur e Rose-Marie Volle	117
Désencadrer l'enseignement des langues étrangères? - Le cas du FLE à la FLUP: apories, obstacles et interrogations José Domingues de Almeida.....	131
(Re)construção da identidade profissional docente na formação inicial de professoras de línguas estrangeiras na FLUP María del Pilar Nicolás Martínez, Marta Pazos Anido e Simone Auf der Maur Tomé.....	141

Learning teaching: research and reporting in the post-graduate language teaching practicum at the Faculty of Letters, the University of Porto, Portugal Nicolas Hurst	161
Replanteando el enfoque comunicativo en la enseñanza de lenguas Olga Esteve	173
La presencia de los documentos reguladores y de referencia en los programas de didáctica del español como lengua extranjera: el contexto de la Faculdade de Letras de la Universidade do Porto Rogelio Ponce de León Romeo	189
Notas biográficas dos autores	203