

SUMÁRIO

NOTA DE ABERTURA	5
Marília Gago, Mariana Lagarto	
I. CONTRIBUTOS INTERNACIONAIS	7
Isabel Barca: a personal perspective	9
Hilary Cooper	
Percursos dialógicos com Isabel Barca: a crise da transposição didática e a construção da aula histórica	17
Maria Auxiliadora Schmidt	
Educação Histórica: epistemologia, estética e ética	33
Estevão de Rezende Martins	
A aula-oficina como possibilidade de mudança metodológica na forma de ensinar História no Brasil	45
Marlene Cainelli	
Narrativa histórica: uma maneira de ensinar e aprender história sob a perspectiva da Educação Histórica	57
Rosi Terezinha Ferrarini Gevaerd	
A evidência audiovisual mobilizada pela ideia de interculturalidade na aprendizagem histórica dos jovens estudantes portugueses a partir dos vídeos de história no <i>YouTube</i>	69
Marcelo Fronza	
Para conhecer a Educação Histórica: um inventário a partir da teoria da História sobre a Educação Histórica em Portugal	85
Thiago Augusto Divardim de Oliveira	
A aula-oficina e suas possibilidades: vinte anos depois, 1999-2019	101
Maria da Conceição Silva, Breno Mendes, Cristiano Nicolini	
Resignificar la enseñanza y el aprendizaje de la Historia en Colombia. Caminos posibles a partir de la Educación Histórica	115
Nilson Javier Ibagón Martín	
II. CONTRIBUTOS NACIONAIS	125
Educação Histórica e formação inicial de professores	127
Luis Alberto Marques Alves	

Primeiro estranha-se, depois entranha-se. Alguns olhares sobre apropriações da Educação Histórica em relatórios de formação inicial	141
Raquel Pereira Henriques	
A Educação Histórica em Portugal: percursos formativos e investigativos na Universidade do Minho	151
Glória Solé	
Educação Histórica — diálogos com diversos meios e agentes educativos	169
Marília Gago, Mariana Lagarto	
III. CONTRIBUTOS DE DOUTORAMENTOS	179
Pensamento histórico de crianças, jovens e professores: um olhar interspetivado acerca da explicação-narrativa histórica	181
Marília Gago	
Na charneira de uma Educação Histórica	199
Ana Catarina Gomes Lage Ladeira Simão	
Educação Histórica e Patrimonial: percursos de investigação	209
Helena Pinto	
Educação Histórica: perspectivas de aprendizagem da história dos alunos de algumas escolas secundárias de Benguela/Angola	223
Angelina Aguiaries Ngungui	
Educação Histórica e formação contínua (ou dos professores e das práticas)	233
Mariana Lagarto	