

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO: NOVOS OLHARES, OUTRAS PALAVRAS	7
Cláudia Pinto Ribeiro, Eva Baptista, José António Moreno Afonso, Juliana Rocha	
Diferencias de género en el proceso de socialización. La representación femenina a través de los manuales escolares españoles desde 1975 hasta nuestros días	11
Ana María de la Torre Sierra	
La historia de la educación en la sociedad red	23
Andrés Payà Rico	
Uma arqueologia do Arquivo Histórico Parlamentar português. A máquina de escrita do Soberano Congresso entre o esquecimento, a censura e a dispersão	33
António Henriques	
De la tradición a la modernidad: evolución de las prácticas educativas del baile flamenco desde la mirada de tres generaciones de maestras y maestros	45
Bárbara de las Heras Monastero	
Los procesos de nacionalización en las escuelas primarias durante el primer franquismo y el fascismo italiano (1931-1959). Un proyecto de tesis doctoral	57
Carlos Sanz Simón	
La configuración del concepto de trabajo en el falangismo y su vehiculización hacia la escuela de la dictadura. España, 1940-1957	67
Cecilia Valbuena Canet	
O ensino de História através dos manuais escolares brasileiros e portugueses em períodos de transição de regime político (Brasil, 1889 – Portugal, 1910)	83
Elza Alves Dantas	
Monsenhon Airosa — pedagogo-empresário. História do Colégio de Regeneração de Braga (1869-1931)	97
Ernesto Português	
La enseñanza primaria en Mallorca (1939-1949). Cultura y prácticas escolares	117
Gabriel Barceló Bauzá	

Aportaciones a la investigación sobre manuales escolares en España y Portugal a partir de la experiencia del Centro de Investigación MANES	127
Gabriela Ossenbach	
O ensino primário em S. Miguel e na Terceira (1901-1926)	141
Isolina Reis de Medeiros	
Objetivo propuesto por el gobierno socialista en 1982-1983 para la Ley Orgánica del Derecho a la Educación: «constitucionalizar» la educación	151
Javier González-Moreno	
Para uma história monográfica da Escola Normal do Porto (1882-1942): abordagem sociocultural da ação quotidiana e das formas de legitimação	163
Juliana Rocha	
Os manuais escolares na história da educação	181
Justino Magalhães	
O Liceu angrense: percurso de uma instituição liceal insular (1880 a 1910)	193
Leandro Ávila	
Maestras y maestros de escuela rural: identidades, trayectorias y experiencias. Un proceso de investigación	205
Lidia Sala Font	
La investigación de la educación franquista a través de NO-DO: cuestiones metodológicas	217
María Dolores Molina Poveda	
Identidades negadas. Infancias e horizonte social galego no abrente do século xx	229
María Eugenia Bolaño Amigo	
A escola portuguesa ao serviço da Nação. Discursos e práticas de orientação e disciplina do professorado primário (1926-1956)	239
Maria Paula Pereira	
As práticas educativas em instituições femininas de ensino e assistência no Brasil e em Portugal: um estudo comparado (1903-1930)	251
Miriam Fernandes Muramoto	
La educación de las clases populares en el franquismo. Un estudio del contexto segoviano a través de la metodología biográfico-narrativa	265
Miriam Sonlleve Velasco	

Histórias e memórias da escola do tempo do Estado Novo em Portugal. Um olhar sob a perspectiva sociodinâmica de Moles e da memória social de Halbwachs	277
Rooney Figueiredo Pinto	
Assistência e educação da infância: a Santa Casa da Misericórdia de Lisboa	289
Thais Palmeira Moraes	
Cultura económica y socialización política en los manuales escolares del tardofranquismo y la transición española (1960-1985)	299
Yovana Hernández Laina	

