
ÍNDICE

5

‘ota bruxa?’: modelando a relação entre variação linguística e aquisição dos ataques ramificados via princípio da tolerância

ANDRESSA TONI

37

A realidade psicológica do peso silábico nos falantes do PE: um estudo experimental

MEGUMI IM

53

‘Otraves’ o mesmo ‘faitico’: a proficiência ortográfica nos dígrafos <ei> e <ou> de crianças alentejanas e transmontanas do 2.º ano de escolaridade

CELESTE RODRIGUES | JÉSSICA GOMES