

## Índice deste volume

<i>Elogio do Homenageado</i> Maria de Fátima Marinho .....	7
<i>Currículo do Homenageado</i> Mário Augusto do Quinteiro Vilela .....	13
<i>Três estratégias cognitivas da figuratividade na língua: sinestesia, metáfora e metonímia</i> Mário Augusto do Quinteiro Vilela .....	21
<i>Gramática e texto publicitário</i> Alexandra Guedes Pinto .....	39
<i>Parámetros (co)implicados na ordenación de constituíntes oracionais em latín</i> Alexandre Rodriguez Guerra .....	51
<i>Verney e as correntes coeva e posterior do filosofismo gramatical</i> Amadeu Torres .....	71
<i>O português migrante: uma leitura da revista Peregrinação</i> Ana Paula Coutinho .....	79
<i>Ocorrências do MQP na 2ª e 3ª versões d'OCPA de Eça de Queirós: dados quantitativos para análise</i> Ana Paula Loureiro .....	89
<i>Novas notas sobre a construção com ser focalizador</i> Angela Bartens / Niclas Sandström .....	105
<i>Palavras e conceitos no tempo: para uma onomasiologia diacrónica e cognitiva do Português</i> Augusto Soares da Silva .....	121
<i>Le devoir faire et le pouvoir choisir dans le processus langagier</i> Bernard Pottier .....	141
<i>Características de variedades populares e rurais do português brasileiro contemporâneo que correspondem a documentação dos primeiros dicionários portugueses</i> Brian Franklin Head .....	147
<i>A arte de Grammatica da Lingoa mais usada na costa do Brasil, de José de Anchieta, no quadro da gramaticalização de vernáculos europeus</i> Carlos Assunção / Maria do Céu Fonseca .....	161
<i>Criar ou pedir palavras?</i> Cristina Alves de Brito .....	177
<i>Dar a palavra à ciência: diálogos entre linguística e linguagens de especialidade a propósito de um dicionário terminológico</i> Fantina Tedim Pedrosa / Cecília Falcão / Cláudia Ferreira / Cláudia Martins / Manuel Silva .....	181
<i>Tentações de lucro ameaçam a Universidade</i> Fátima Sequeira .....	193
<i>Quantificação na língua e no discurso: o caso de parte em português</i> Fátima Silva .....	201
<i>Ensino médio: as contribuições da disciplina na integração da área de conhecimentos e suas interfaces com as demais áreas</i> Gilda Maria Lins de Araújo / Maria José de Matos Luna .....	213

<i>Organização de redes estruturais em morfologia</i>	
Graça Maria Rio-Torto	219
<i>Como não “pôr o pé em ramo verde” ou do papel da polissemia na construção do sentido</i>	
Hanna J. Batoréo	237
<i>Marcadores explícitos de tópico em Galego e Português: equivalências e divergências</i>	
Iago Bragado Trigo	253
<i>Léxico e progressão referencial</i>	
Ingedore G. Villaça Koch	263
<i>Algunas reflexiones sobre el estatus de las lenguas de señas de los sordos en el contexto de la globalización</i>	
Inmaculada C. Báez / M. <sup>a</sup> Carmen Cabeza	277
<i>Falar claro a mentir</i>	
Isabel Margarida Duarte	291
<i>“Onde está Madrid?”, “Onde é Madrid?” e “Onde fica Madrid?”</i>	
Jaime Ferreira da Silva	301
<i>E se todas as línguas fossem consideradas crioulas?</i>	
<i>Um olhar pós-colonial sobre a linguística</i>	
Jeroen Dewulf	305
<i>Interferenciais entre paradigmas derivativos. A propósito de los sustantivos en -ncia, ada y -ería</i>	
Jesús Pena	313
<i>Estrutura interna e flexão de número dos nomes terminados em “-ão”: onde reside a “irregularidade”?</i>	
João Veloso	325
<i>Foco e Tópico: algumas questões terminológicas</i>	
Joaquim Barbosa	339
<i>Construções simétricas: argumentos e complementos</i>	
Jorge Baptista	353
<i>Verbos impessoais?</i>	
Jorge Morais Barbosa	369
<i>O léxico obscuro na prosa medieval portuguesa</i>	
José Barbosa Machado	377
<i>Habilidades e competências do jovem investigador em comunicação</i>	
José Esteves Rei	387
<i>Verbos aspectuales en español. La interacción de significado verbal y significado construccional</i>	
José M. García-Miguel	405
<i>Dois humanistas italianos no Alto Minho, no século XV</i>	
José Marques	419
<i>La adquisición de la preposición de en niños bilingües catalano-castellanos: separación de códigos lingüísticos y adquisición similar a los monolingües</i>	
José Ramón Blánquez Vico	439
<i>De cá para lá e de aquí para aí: rede de valores semânticos dos marcadores espaciais cá/lá/(acólá) e aquí/aí/ali</i>	
José Teixeira	449