guia do estudante da faculdade de letras do porto

SOCIOLOGIA - 3º Ano

1989/1990

GUIA DO ESTUDANTE

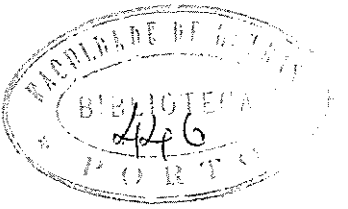
FACULDADE DE LETRAS

da

Universidade do Porto

GUIA DO ESTUDANTE

X



EDIÇÃO DO CONSELHO DIRECTIVO

1989 / 90

378(05)
Gui.

Guia do Estudante da FLUP . SOC : 3º Ano

Porto: Conselho Directivo da FLUP.

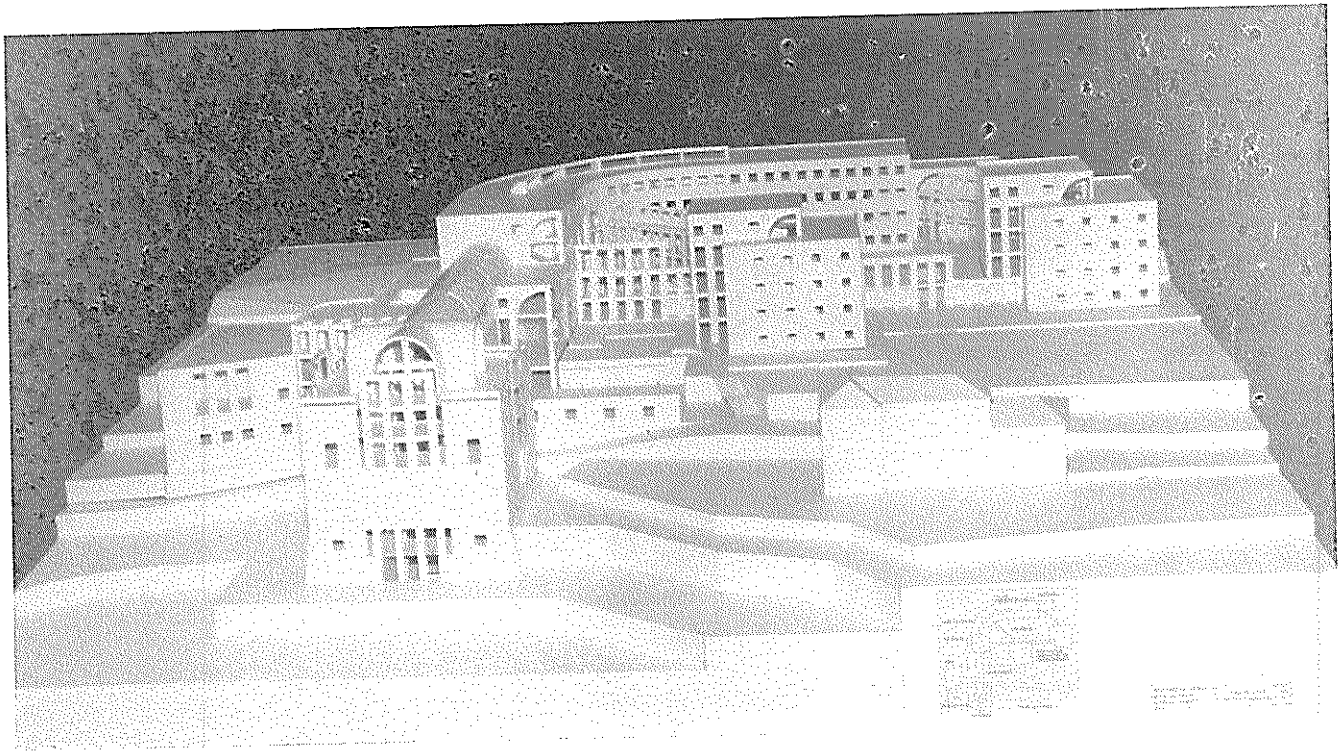
Vol. 10, 1989-1990

Publicação anual

Dactilografia: Margarida Santos

Execução e impressão: Oficina Gráfica

Tiragem: 85



Maquete das futuras instalações da Faculdade de Letras
(em construção)

GUIA DO ESTUDANTE - 1989

INTRODUÇÃO

No presente ano lectivo de 1989-1990 edita-se pela 10ª vez consecutiva o Guia do Estudante da Faculdade de Letras da Universidade do Porto. Importa assinalar a data, não só porque ela traduz o empenho que os sucessivos Conselhos Directivos puseram na elaboração e edição deste importante instrumento de informação pedagógica, mas também porque, pela primeira vez, o texto do Guia do Estudante surge totalmente informatizado, mercê de um trabalho levado a cabo pelo Conselho Directivo ao longo de 1989. Ficam, deste modo, criadas condições para que, no futuro, a sua actualização se processe de forma cada vez mais eficaz e económica, facilitando ao mesmo tempo a sua difusão junto dos alunos antes do início das aulas.

O Guia do Estudante deve constituir, fundamentalmente, um apoio à orientação do trabalho dos estudantes; mas, na medida em que é já parte da história recente da Faculdade de Letras do Porto, não pode deixar de se registar nele o significado especial de que se reveste o momento presente da vida desta escola. De facto, em Dezembro de 1988 teve início a construção do novo edifício da FLUP, na Área de Expansão do Pólo 3 da Universidade. No dia 16 de Junho de 1989 realizou-se a cerimónia oficial de lançamento da sua primeira pedra, que fica implantada no centro do bloco destinado à Biblioteca Central, simbolizando, assim, tudo quanto o livro e o documento representam para uma escola das ciências humanas, da filosofia e das línguas. Desta maneira se coroa um longo processo de trabalhos preparatórios efectuados pacientemente desde 1980.

Mas também em 1989 a Faculdade de Letras passou a ocupar um lugar cimeiro no quadro das instituições universitárias portuguesas, ao tornar-se a primeira Faculdade da Universidade do Porto a dispor de uma ligação à rede "Porbase", o que lhe permite trabalhar em linha com a Biblioteca Nacional de Lisboa, tanto para pesquisa por parte dos utentes, como para carregamento de dados pelos serviços competentes da Biblioteca Central.

Finalmente, 1988-89 fica também assinalado como o ano lectivo em que se aprovaram os Estatutos da Universidade do Porto e se elaboraram os desta sua Faculdade de Letras, por forma a que pudessem vir a ser aprovados pela assembleia competente, o que se espera aconteça antes do fim de Dezembro. Com eles poderá, com certeza, a escola exercer de maneira mais adequada a autonomia possível no quadro das instituições universitárias.

****

O Guia do Estudante pretende ser fundamentalmente um instrumento útil aos estudantes da Faculdade, pelo que as informações de natureza académica e social devem ser procuradas no folheto Instruções Úteis aos Alunos que a Reitoria da Universidade do Porto distribui gratuitamente no início do ano lectivo.

****

No quadro da Lei de Autonomia das Universidades e dos Estatutos elaborados pela Universidade do Porto, e de acordo também com a Lei Orgânica desta, e com o projecto dos seus próprios Estatutos, a Faculdade de Letras passa a estruturar-se do seguinte modo:

Assembleia de Representantes
Conselho Directivo
Conselho Científico
Conselho Pedagógico
Conselho Administrativo.

****

SERVIÇOS DA FACULDADE

A - Secretaria

Sector de Matrículas e Inscrições
" de Equivalências
de Mudanças de Curso.
Horário normal de abertura ao público:
de 2ª a 6ª feira: 12H00 - 16H00
Encerra ao Sábado.

B - Tesouraria

Serviço de pagamento das cartas de curso
"de venda de selos fiscais.
Horário de atendimento:
de 2ª a 6ª feira: 9H30 - 11H30
14H30 16H30
Encerra ao Sábado.

C Biblioteca Central

A Biblioteca Central constitui um serviço de fundamental importância da FLUP e por isso tem merecido uma atenção particular por parte dos Conselhos Directivos.

São utentes de direito da Bilioteca os docentes e os alunos da FLUP. Em casos devidamente justificados, porém, outras pessoas podem utilizar os seus serviços, nomeadamente a pesquisa na Base Nacional de Dados Bibliográficos ("Porbase").

Para consulta das obras da Biblioteca Central os alunos devem possuir o cartão de leitor, revalidado todos os anos depois de efectuadas as inscrições.

1. Tipos de leitura:

a) de presença: na Sala de Leitura (horário afixado);

na Sala de Obras de Referência (livre acesso);

b) domiciliária: normas regulamentares afixadas na Sala de Leitura.

2. Sala dos Catálogos:

a) Onomástico

b) Didascálico

c) CDU (Classificação Decimal Universal)

c) Cardex (Publicações Periódicas)

d) "Porbase" (através do terminal ligado em linha à Base Nacional de Dados Bibliográficos).

Como aceder à Base Nacional de Dados Bibliográficos:

1.Digite: GEAC.

2.Carregue tecla ENTER.

3.Digite: CAT.

4.Siga as instruções que aparecem no écran.

5.Se tiver dificuldade, dirija-se ao funcionário da Biblioteca, que dará as indicações necessárias para estabelecer a ligação.

Nota. As obras entradas depois de 1988 encontram-se integradas no ficheiro da Base Nacional de Dados Bibliográficos ("Porbase"), pelo que não devem ser procuradas nos catálogos tradicionais.

Tanto os catálogos tradicionais como a "Porbase" incluem tanbém obras de alguns Institutos e Centros sediados na Faculdade, identificáveis pelas respectivas siglas.

Como é de norma em todas as Bibliotecas, as obras clissificadas de "Reservados", as de "referência" (dicionários, enciclopédias), as teses e as revistas e publicações periódicas não podem ser requisitadas para leitura domiciliária.

O mesmo se aplica às obras pertencentes ao "Fundo Primitivo".

3. Horário de leitura:

2ª a 6ª feira: 8H30 - 18H00
Sábado: 9H00 - 11H30.

5. Os alunos invisuais dispõem do aparelho Optacon oferecido pela Fundação Calouste Gulbenkian e instalado na Biblioteca Central.

6. Serviço de informação bibliográfica da Biblioteca Central da Faculdade:

Boletim Bibliográfico - Referente às obras entradas em cada semestre (publicado desde 1979)

Anexos do Boletim:

I - Teses existentes na Biblioteca Central (Junho de 1989)

II - Publicações dos Docentes da Faculdade, existentes na Biblioteca Central (Junho de 1989)

Boletim de Sumários, respeitante aos índices das publicações periódicas recebidas (iniciado em 1988)

"Reservdos" da Biblioteca Central, Porto, 1989.

****

Para além da Biblioteca Central, existem na Faculdade Institutos, Salas e Centros de Investigação (estes dependentes do INIC):

Instituto de Estudos Ingleses
" de Estudos Norte Americanos
" de Estudos Germanísticos
" de Geografia
" de Cultura Portuguesa
" de Arqueologia
" de Documentação Histórica Medieval
" de Filosofia e História da Filosofia
" de História de Arte
" de Língua Portuguesa
" de Literatura Comparada
" de Literaturas Africanas de Expressão Portuguesa
" de Sociologia

Sala Francesa
" Brasileira
" Espanhola
" Neerlandesa

" de História Moderna
" de História Medieval
Centro de História
" de Linguística
" de Estudos Semióticos e Literários.

Dependente da Reitoria da Universidade, mas sediado na FLUP, funciona o Centro Norte de Portugal-Aquitânia (CENPA).

Obs.: O acesso de alunos a algumas destas unidades está condicionado, de acordo com as normas da direcção de cada uma delas.

****

C - Oficina Gráfica - Balcão de Vendas

Serviço de reprografia da Faculdade e de venda de publicações; apoia as actividades pedagógicas, de investigação e administrativas da escola. Preçário fixado pelo Conselho Directivo.

Horário de atendimento ao público:
2ª a 6ª feira: 8H30 - 19H30
Sábados: 9H00 - 12H30.

****

BAR

Presentemente, o serviço de cafeteria e de "snack" é assegurado por exploração dependente da Associação de Estudantes da Faculdade.

Horário:
2ª a 6ª feira: 8H30 - 19H00
Encerra ao Sábado, normalmente.

****

PARQUE DE ESTACIONAMENTO

Reservado aos elementos da FLUP. Entrada pela Travessa de Entre Campos. Possui zonas demarcadas, que devem ser respeitadas para comodidade de todos. Chama-se particular atenção para a área reservada à viatura da Faculdade, que deve manter-se sempre desempedida.

No interior do parque aplicam-se todas as normas jurídicas sobre responsabilidade civil por danos causados a terceiros.

Horário:
2ª a 6ª feira 7H30 23H00
Sábados 7H30 13H00.

****

ACTIVIDADE ESCOLAR

A. Cursos de Licenciatura
História
Filosofia
Línguas e Literaturas Modernas (Est. Port; Est. Port/Franc; Est. Port/Ingl; Est. Port/Alem; Est. Ingl/Alem; Est. Franc/ Alem; Est. Franc/Ingl.)
Geografia
Sociologia.

Currículos em vigor em 1989/90:
1º, 2º e 3º anos - Port. nº 850/87
4º ano - Dec. nº 53/78
4º ano de Sociologia: Port. nº 352-C/85
4º ano de Est. Portugueses (LLM): Dec. do Gov. nº 75/84.

B - Cursos Profissionalizantes:
a) Ramo educacional:
regime transitório
regime normal (3º ano).
b) Tradução (Port/Ingl; Port/Franc; Port/Alem) - Portaria nº 850/87 (regimes transitório e normal).
C - Cursos de pós-graduação (em funcionamento):
a) Mestrados: em História Medieval
História Moderna
Filosofia Social e Política
Arqueologia (proposto)
Educação (proposto)
b) Curso de Especialização em Ciências Documentais - Bibliotecas e Arquivos (edição de novo Curso em 1989/90)
c) Curso de Conservador de Museu (proposto).
D - Curso de Português para Estrangeiros (em Julho).

****

INDICAÇÕES PEDAGÓGICAS (Síntese):

Os alunos devem ter em atenção o regime e tabela de precedências em vigor, assim como as Normas de avaliação aprovadas pelo Conselho Pedagógico.

1. RAMO EDUCACIONAL:

Regime transitório:

1º ano:

a) obrigatoriedade de frequência mínima a 2/3 das aulas;

b) os alunos que concluem a licenciatura têm direito a candidatar-se à inscrição no 1º ano no primeiro curso aberto após a conclusão da licenciatura;

c) equivalências concedidas:

em Filosofia: Filosofia da Educação a Introdução às Ciências da Educação;

em LLM: Didáctica da Língua Inglesa a Metodologia do Inglês.

2º ano:

a) estágio nos locais fixados pela Direcção Regionaal de Educação do Norte;

b) seminário semanal na Faculdade (3 horas);

c) admissão ao estágio com aproveitamento em todas as disciplinas do 1º ano (na época de Julho; os alunos que terminam o 1º ano do regime transitório na época de Setembro em princípio só podem concorrer a lugares de estágio em Julho do ano seguinte).

Regime normal (Port. 850/87):

1. Candidaturas à inscrição, no 3º ano, nas disciplinas de:
"Introdução às Ciências da Educação" (ICE), em todos os cursos,
e
"Psicologia e Desenvolvimento da Aprendizagem" (PDA), em História e Filosofia.

2. Para poder candidatar-se ao ramo educacional - regime normal - o aluno deve estar em condições de passagem para o 3º ano do curso (isto é, com o máximo de duas disciplinas em atraso).

3. A média para seriação dos candidatos é calculada com base nas classificações da totalidade das disciplinas do 1º e do 2º ano, menos duas (se o aluno não tem disciplinas em atraso), ou menos uma (se só tem uma em atraso).

Obs.: Para os efeitos indicados no número precedente, não são levadas em conta as classificações mais baixas obtidas pelo aluno até à data.

Notas:

I - O regulamento dos estágios da FLUP, com a fórmula para o cálculo da classificação final, encontra-se publicado na Port. 659/88.

II - Os alunos devem ler com cuidado todos os avisos afixados sobre esta matéria antes de se dirigirem à Secretaria.

2. CURSOS DE TRADUÇÃO - Para alunos de LLM (Port. 850/87):

Regime transitório:

a) possibilidades:

Variante de Est. Port/Ingl - Trad. Port./Ingl.
" Est. Port./Franc. - Trad. Port./Franc.
" Est. Franc./Ingl. - Port./Ingl ou Port./Franc.
" Est. Ingl./Alem. - Port./Ingl. ou Port./Alem.;

b) obrigatoriedade de frequência mínima às aulas:

2/3 das aulas teóricas

50% das aulas práticas;

c) podem candidatar-se os interessados que possuam a licenciatura nas variantes atrás indicadas (e nas condições fixadas na Port. 850/87), devendo fazê-lo nos dois primeiros concursos abertos após a conclusão desse grau.

Regime normal - 3º ano (Port. 850/87):

a) Possibilidades:

Português-Inglês

Português-Alemão

Português-Francês.

Nota: O Conselho Científico manifestou-se a favor da abertura do Curso de Tradução nas restantes combinatórias de LLM (Inglês/Alemão; Inglês/Francês; Francês/Alemão), aguardando-se a necessária aprovação superior.

b) Critérios de selecção:

os candidatos devem estar em condições de passagem para o 3º ano (isto é, com o máximo de duas disciplinas em atraso e desde que nenhuma delas seja a língua em que o interessado pretende fazer o Curso de Tradução).

****

INDICAÇÕES ACADÉMICAS (Síntese):

1. No prazo de 7 dias a contar da afixação do respectivo aviso (ou pauta) ou da data do correio, os alunos devem dar cumprimento aos deferimentos favoráveis exarados nos requerimentos que tenham apresentado à Faculdade.

2. Reingressos, transferências, mudanças de curso:
Editais afixados em 8 de Outubro (inclusive)
Matrículas e/ou inscrições: de 9 a 15 de Outubro (inclusive)
Reclamações: de 9 a 15 de Outubro (inclusive)
Permutas: só no ingresso ela 1ª vez no Ensino Superior.

3. Mudança de variante em LLM: os pedidos só podem ser considerados depois de os alunos terem completado todas as disciplinas do 1º ano em que se inscreveram; esta disposição aplica-se aos casos de retoma de estudos e de transferência de outras Faculdades congéneres, caso se traduzam, na prática, em mudança de variante; excluem-se os casos de alterações curriculares resultantes de situações contempladas na lei, como sejam as equivalências de planos de estudo.

4. Curso de Ciências Documentais (pós-graduação) - as disciplinas em atraso do curso anterior podem ser feitas no curso seguinte.

Notas:

1. Para as restantes informações, devem os alunos consultar o folheto Indicações Úteis aos Alunos, difundido gratuitamente pela Universidade do Porto.

2. Chama-se a especial atenção dos alunos para os avisos sobre a micro-radiografia.

****

NORMAS DE AVALIAÇÃO

(Aprovadas pelo Conselho Pedagógico em 7.6.89)

No desempenho das funções que lhe competem pelo Artº 21º do Decreto Lei nº 781 A/76, de 28 de Outubro, e de acordo com as normas gerais respeitantes ao exame final definidas pela Portaria nº 886/83, de 22 de Setembro, o Conselho Pedagógico aprovou em 7/6/89 as Normas de avaliação de conhecimentos para o ano lectivo de 1989-90.

As normas agora propostas introduzem não só modificações em alguns artigos (cf. os novos artigos 1º, 2º, 3º, 5º, 10º, 11º, 12º, 13º, 15º, 16º, 20º e 22º), como também algumas recomendações apresentadas sob a forma de Observações Finais às avaliações contínua e periódica. Suprimem os antigos artigos 29º e 33º e dispõem de forma mais clara esclarecimentos sobre melhoria de nota e épocas de exames de recurso e especial que se encontravam dispersos ou omissos (cf. Esclarecimentos sobre a avaliação final). Chama-se a atenção para as alterações significativas introduzidas pela nova redacção dos artigos 1º e 11º.

Relativamente a alterações de fundo que alguns membros do Conselho Pedagógico gostariam de ter visto aprovadas, optou-se pela divulgação à escola em documento próprio, para que sirvam de ponto de partida para uma reflexão mais geral sobre a matéria pedagógica. Para a actual redacção das Normas de avaliação foram ouvidas comissões pedagógicas dos cursos e em certos casos atendeu-se a sugestões que vários docentes resolveram por bem dirigir ao Conselho Pedagógico no princípio do ano lectivo de 1988/89.

Subjacente à elaboração das presentes Normas de avaliação esteve o desejo por parte dos membros do Conselho Pedagógico de incrementar a avaliação periódica e contínua, de consagrar a importância dos trabalhos individuais e de grupo e de acentuar a importância do contacto directo e pessoal entre professor e aluno.

CAPITULO I - DISPOSIÇÕES GERAIS

Artº 1º - Modalidades de avaliação. Admitem-se três modalidades de avaliação:

I - Avaliação contínua.

II - Avaliação periódica.

III - Avaliação final.

§ único - Poderá existir uma combinação da avaliação contínua com qualquer outra forma de avaliação nos termos do nº 3 do Artº 11º das presentes Normas.

Artº 2º - Apresentação do plano de avaliação.

No início do ano lectivo, ao apresentar o programa da disciplina (conforme o disposto no Estatuto da Carreira Docente Universitária), deverá

o docente apresentar o plano de avaliação e dialogar com a turma acerca dos seus diferentes aspectos, com explicitação dos objectivos pedagógico-didácticos, modalidades de avaliação, critérios e instrumentos de avaliação a utilizar.

§ 1º - Este plano de avaliação deverá ter em conta as condições concretas de funcionamento de cada disciplina, nomeadamente:

a) número de alunos;

b) número de docentes;

c) natureza da disciplina.

§ 2º - Competirá ao Conselho Pedagógico, sempre que necessário, analisar todos os aspectos inerentes à elaboração e aplicação do referido plano de avaliação.

Artº 3º - Trabalhos de investigação.

Deve ser promovida a realização de trabalhos de investigação, individuais ou em grupo, a apresentar e discutir oralmente, na aula ou fora dela. Os docentes deverão acompanhar de perto a elaboração dos trabalhos em todos os trâmites.

Em função da participação individual, os alunos pertencentes a um mesmo grupo de trabalho poderão ter uma nota diferenciada, o que deve desde o início ser tornado claro pelo docente.

§ 1º Os alunos poderão ter acesso aos trabalhos elaborados pelos colegas desde que os autores desses trabalhos o autorizem e o docente recomende a sua divulgação.

§ 2º - Os docentes deverão proceder à publicitação da classificação dos trabalhos de investigação.

§ 3º - Desde que o trabalho de investigação seja considerado idóneo, ele deverá ser valorizado em pelo menos 1/3 da nota final; ou em 50% no caso de o trabalho substituir um dos dois elementos da avaliação periódica.

§ 4º - Considera-se um trabalho de investigação escrito em que haja pesquisa bibliográfica e documental original e individualizada e cuja apresentação e dimensão obedeçam a certos requisitos mínimos previamente acordados entre docentes e alunos.

Artº 4º - Reprovação em avaliação contínua e periódica.

Os alunos que reprovem na avaliação contínua ou periódica só poderão fazer exame final na época de recurso (Setembro), nas condições fixadas por lei.

Artº 5º - Consulta da testes.

1 - Os alunos têm o direito de consultar os seus testes. No caso de prestação de prova oral, os alunos têm o direito de serem informados acerca da nota que obtiveram na prova escrita correspondente.

2 - Sendo possível provar a existência de qualquer irregularidade processual na classificação das provas, os alunos poderão dirigir uma reclamação ao Conselho Pedagógico, que tomará as providências necessárias nosentido de resolver a situação.

Artº 6º Provas orais.

As provas orais de avaliação de conhecimentos devem realizar-se em

salas com portas abertas ao público e perante um júri constituído pelo número mínimo de dos docentes ligados à área da disciplina.

Artº 7º - Notas quantitativas.

Todas as notas relativas a provas ou trabalhos que sirvam de fundamento à classificação final serão publicadas sob a forma de nota quantitativa (escala de 0 a 20).

Artº 8º - Arredondamento de notas.

As classificações a afixar, quando impliquem direito a uma prova oral ou dispensa de prova final, deverão ser arredondadas (ex.: 9,5=10 e 7,5=8).

Artº 9º - Afixação das datas das provas.

As dadas das provas de avaliação periódica e final deverão ser afixadas com uma antecedência mínima de 15 dias.

CAPITULO II - DISPOSIÇÕES ESPECIAIS

A - AVALIAÇÃO CONTÍNUA

Artº 10º - Tipo de provas.

O processo de avaliação contínua constará de vários tipos de prova, tais como trabalhos de investigação (individuais ou em grupo), relatórios de leituras ou de trabalhos de campo, elaboração de bibliografias críticas, exposições feitas nas aulas, testes, provas orais. Uma das provas terá de ser um teste em presença, realizado na própria aula.

§ único - Os alunos deverão ser informados de todos os elementos de avaliação, incluindo as provas orais e a participação oral nas aulas, assim como dos métodos de ponderação adoptados.

Artº 11º - Número de alunos por turma.

1 - A avaliação contínua poderá ser realizada em qualquer tipo de disciplina, em turmas cuja frequência média não exceda 30 alunos. Em certos casos, poderá haver alteração desse número, mediante prévia autorização do Conselho Pedagógico.

2 - De modo a possibilitar a realização de avaliação contínua, as disciplinas poderão ser organizadas em turmas teóricas e turmas práticas (1 teórica + 2 ou 3 práticas), sem prejuizo da carga horária prevista na distribuição de serviço e mediante acordo prévio do Conselho Directivo no que respeita à ocupação de salas.

3 - Caso exista uma nítida distinção entre aulas teóricas e aulas práticas, uma mesma disciplina poderá funcionar em simultaneamente com dois tipos de avaliação: avaliação periódica ou final relativamente às aulas teóricas; avaliação contínua relativamente às aulas práticas. Em caso de avaliação negativa na componente teórica da disciplina, a classificação que o aluno tenha obtido na componente prática em avaliação contínua, desde que positiva, deverá ser considerada até à época de recurso ou especial do mesmo ano lectivo.

Art.º 12º - Obrigatoriedade de presenças.

A avaliação contínua obriga à presença do aluno em 3/4 das aulas. A presença dos alunos deverá ser verificada pela assinatura de folhas de

presença, sob a responsabilidade do docente.

§ único - Na situação descrita nos números 2 e 3 do Artº 11º. os alunos ficam obrigados a este regime de presenças apenas em relação às aulas práticas.

Art. 13º - Inscrição e desistência.

1 - A inscrição em avaliação contínua deverá ser feita no decurso do primeiro mês de funcionamento a disciplina.

2 - Os alunos poderão desistir da avaliação contínua, com possibilidade ainda de escolha de outras modalidades de avaliação, desde que essa desistência deja comunicada ao docente até è realização da primeira prova de avaliação periódica.

Artº 14º - Avaliação em seminários.

Nas disciplinas que funcionem em regime de seminário pode praticar-se a avaliação contínua.

Observação final - As disciplinas ou turmas que funcionem no regime de avaliação contínua deverão, sempre que possível, não interromper as aulas nos períodos de avaliação periódica.

B - AVALIAÇÃO PERIÓDICA

Artº 15º - Tipo de provas.

O número de provas a realizar será no mínimo de duas, sendo uma obrigatoriamente em presença do docente e podendo ser a outra um trabalho realizado fora da aula, desde que previamente acordado entre docente e aluno.

Nas disciplinas em que se entenda necessária a realização de trabalhos práticos ou de campo, estes terão um estatuto próprio e a sua realização deverá ser previamente acordada entre docente e alunos, assim como a ponderação da avaliação respectiva.

Quaisquer outras provas - orais ou escritas - que venham a ser realizadas no âmbito da cada disciplina serão facultativas.

§ 1º - A matéria versada nas provas será a que tiver sido leccionada até 8 dias antes da sua realização.

§ 2º - Sempre que as classificações das provas que excedam o número de duas sejam consideradas para efeito de média final, serão publicadas com as restantes.

Artº 16º - Calendário das provas.

O calendário das provas será oportunamente elaborado pelos Serviços Administrativos da Faculdade em colaboração com o Conselho Pedagógico, o Conselho Directivo e com a Associação de Estudantes. A sua elaboração deve obedecer aos critérios descritos na Observação final à Parte B do Cap. II.

Artº 17º - Repescagem.

Os alunos em avaliação periódica têm direito, nas condições abaixo indicadas, a uma prova de repescagem a realizar simultaneamente com a primeira chamada do exame final da época normal. Entre a afixação dos resultados das provas de avaliação periódica e a primeira chamada do exame final da época normal deverá mediar um intervalo mínimo de dois dias úteis (o sábado não deve ser considerado dia útil).

Artº 18º - As condições referidas no artigo anterior são as seguintes:

1 - Para que haja direito a uma prova de repescagem a nota da outra prova de avaliação periódica terá de ser obrigatoriamente positiva.

2 - Os alunos que tenham obtido uma nota igual ou inferior a sete valores numa das provas ou a ela tenham faltado deverão sujeitar-se a uma prova de repescagem sobre a matéria respeitante àquela prova.

3 - Ficam dispensados da prova de repescagem, embora possam realizá-la, os alunos que tenham obtido numa das provas nota de 8 ou 9 valores, desde que a média das notas das provas seja positiva. Esta dispensa não se aplica caso a média seja negativa, sendo então necessária repescagem relativa à prova em que o aluno tenha obtido 8 vakores, para efeitos de aprovação em avaliação periódica.

4 - A nota obtida na prova de repescagem anula a nota da prova que substitui, não se seguindo o critério usado no exame destinado a melhoria denota. Para que os alunos se considerem aprovados, a média final terá de ser positiva eem nenhuma das provas a nota poderá ser igual ou inferior a sete valores.

Artº 19º - Em caso algum a prova de repescagem se destina a melhoria de nota, não podendo por conseguinte substituir uma prova classificada com nota positiva.

Artº 20º - Inscrição e desistência.

1 - A inscrição do aluno na avaliação periódica far-se-á pela sua presença na primeira prova de avaliação, ou por declaração escrita entregue ao professor até à realização dessa mesma prova.

2 - É permitida ao aluno a desistência da avaliação periódica. Essa desistência deveá ser comunicada por escrito ao professor até à data da segunda prova de avaliação periódica.

Artº 21º - Tipos de provas em línguas vivas.

No caso das linguas vivas, sem prejuizo do disposto nos artigos 16º, 17º e 18º na parte que lhes é aplicável, a avaliação periódica consta de dois tipos de provas: escritas e orais. As provas escritas precedem as orais e obrigam a uma média mínima de nove valores, tendo em conta os arredondamentos fixados no Artº 8º, sendo uma delas obrigatoriamente positiva.

§ 1º - Cabe aos Leitores fixar o momemto da realização dessa prova oral, observando o intervalo mínimo de 48 horas após a afixação dos resultados das provas escritas.

§ 2º - A classificação final deve obter-se pela média entre a nota da prova oral e a média alcançada nas provas escritas.

§ 3º - A prova oral não pode ser entendida como prova de repescagem.

OBSERVAÇÃO FINAL - <u>Critérios para a elaboração do calendário de exames</u>.

1 - Na elaboração do calendário das provas de avaliação periódica deverá ser respeitada, na medida do possível, a distância mínima de 48 horas entre as provas de disciplinas obrigatórias do mesmo ano.

2 - Deverão ser reservados os últimos dias do bloco de avaliação para as provas das disciplinas de opção (tendo em conta o número de disciplinas e a especificidade de cada curso).

3 - Sempre que haja acordo prévio entre docentes e alunos, as provas de avaliação periódica poderão ser realizadas durante o período de aulas, sem prejuizo do normal funcionamento destas.

4 - Dadas as dificuldades na elaboração do calendário de provas nos cursos com múltiplas variantes, deverá ser previsto um prazo para reclamações relativas a coincidências de provas de disciplinas do mesmoano. O prazo será de 48 horas depois de afixado o calendário das provas; as reclamações deverão ser dirigidas ao Presidente do Conselho Pedagógico, que poderá delegar num ou mais membros do Conselho o poder de resolução destas situações.

C - AVALIAÇÃO FINAL

Artº 22º - Tipo de provas.

O exame final é constituído por uma prova escrita e uma prova oral, devendo aquela anteceder sempre esta. A prova oral deve realizar-se de acordo com a estipulado no Art. 6º.

§ único - Nas disciplinas em que seja obrigatória a realização de uma prova prática no exame final (nas épocas normal ou de recurso), esta poderá ser substituída por um trabalho prático ou de campo, previamente realizado ao longo do ano lectivo, desde que haja acordo entre professor e aluno; a ponderação desse trabalho na nota final deverá corresponder à da parte prática do exame final.

Artº 23º - Admissão à prova oral.

A nota mínima de admissão à prova oral será de oito valores, tendo em conta os arredondamentos fixados no Artº 8º.

Art. 24º - Dispensa da prova oral.

Os alunos que tenham nota igual ou superior a dez valores ficam dispensados da prova oral; mas, mesmo dispensados, podem requerê-la, para o que devem dirigir-se à Secretaria no prazo de 48 horas após a afixação das notas da prova escrita.

Artº 25º - O artigo anterior não se aplica às línguas estrangeiras, em que a prova oral é sempre obrigatória, excepto no caso de não admissão previsto no Artº 23º.

Art.º 26º - O regime de obrigatoriedade de prova oral nas condições do número anterior poderá ser estendido a qualquer outra disciplina por decisão do Conselho Pedagógico, sob proposta do responsável pela disciplina e ouvido o responsável pela respectiva área do Conselho Científico.

Artº 27º - Ponderação da nota da prova oral.

Sempre que se realize uma prova oral, o resultado final será a média obtida entre a nota da prova escrita e a nota da prova oral.

ESCLARECIMENTOS SOBRE A AVALIAÇÃO FINAL

A - MELHORIA DE NOTA

1 - Os alunos que desejem fazer exames para melhoria de nota no ano seguinte àquele em que obtiveram a passagem nas disciplinas cujas notas pretendem melhorar têm de se cingir aos programas leccionados durante o ano lectivo em que terá lugar o novo exame e de prestar provas com o docente ou docentes que ministrar(em) os referidos programas.

2 - Os alunos só poderão requerer melhoria de nota na época de recurso (Setembro) do mesmo ano em que tenham obtido aprovação na disciplina ou na época normal (Julho) do ano lectivo seguinte.

3 - Os alunos poderão requerer melhoria de nota relativamente a qualquer disciplina, não devendo ser tida em conta a restrição numérica prevista nestas Observações finais (cf. Ponto B destes Esclarecimentos).

4 - No caso de um aluno se submeter a exame para efeitos de melhoria de nota, prevalecerá a classificação mais elevada.

B - ÉPOCAS DE RECURSO (SETEMBRO) E ESPECIAL (DEZEMBRO)

1 - Na ausência do despacho especial do Reitor da Universidade, o número de exames que os alunos poderão realizar nas épocas de recurso e especial será o seguinte (cf. o Artº 9º da Portaria nº 886/83, de 22 de Setembro e resolução do Conselho Científico da F.L.U.P. de 28.5.84):

a) Época de recurso: exames de duas disciplinas anuais ou quatro semestrais.

b) Época especial: exames de duas disciplinas anuais ou quatro semestrais.

2 - Na época especial cada aluno pode prestar provas de exame final em disciplinas a cujo exame nas épocas normal ou de recurso não haja comparecido ou, tendo comparecido, dele haja desistido ou nele haja sido reprovado (até ao número máximo referido no Ponto 1), desde que, com a aprovação em tais disciplinas, reúna as condições necessárias à obtenção do grau ou diploma.

3 - Na época normal de exames finais (Julho) realizam-se duas chamadas para cada disciplina; nas épocas de recurso e especial realiza-se apenas uma.

****

(Nota: O ponto de vista enunciado no Artº 16º das Normas de avaliação transcritas traduz unicamente a opinião do C. P.).

****

Calendário das provas em 1989-1990
(Emanado do Conselho Pedagógico)

Cursos de Licenciatura:
Avaliação periódica - Primeiras provas: de 1 a 17 de Fevereiro de 1990
" " - Segundas provas: de 11 a 27 de Junho de 1990
Exame final - Época normal: de 2 a 18 de Julho de 1990 (provas escritas)
" - Época de recurso: de 5 a 19 de Setembro de 1990 (provas escritas).

Ramo educacional:
Avaliação periódica - Primeiras provas: de 1 a 17 de Fevereiro de 1990
" " - Segundas provas: 21 de Maio a 2 de Junho de 1990
Exame final - Época normal: 11 de Junho a 7 de Julho (orais inclusive)
" - Época de recurso: de 5 a 19 de Setembro de 1990 (provas escritas)

****

Publicações mais recentes da Faculdade de Letras:

Revista de Faculdade de Letras (dir. do Conselho Científico):
Séries de História, 1984/85/86/87/88
Filosofia, 1985 (2 números)/86/87
Línguas e Literaturas, 1984/85/86/87/88 (2 tomos)
Anexos desta série:
I - Problemáticas em História Cultural, Porto, Instituto de Cultura Portuguesa, 1987
II - Bibliografia Cronológica de Espiritualidade em Portugal - 1501-1700, Porto, Instituto de Cultura Portuguesa, 1988
III - Actas do 1º Colóquio Internacional de Linguística Contrastiva Português-Alemão (6-7 de Outubro de 1988), Porto, Instituto de Estudos Germanísticos (no prelo)
Geografia, 1985/86/87
Revista de História (Ed. do Centro de História, 1978 ss.. Em 1979/80 publicou as Actas do Colóquio sobre "O Porto na Época Moderna")
Portugalia (Instituto de Arqueologia), 1980 ss. (Em 1983/84 publicou as Actas do "Colóquio Inter-Universitário de Arqueologia do Noroeste")
Runa (Coedição do Instituto de Estudos Germanísticos da FLUP),1984
II Jornadas Luso-Espanholas de História Medieval, 2 vols., Porto, Centro de História, 1987
Colóquio Comemorativo do VI Centenário do Tratado de Windsor, Porto, Institutos de Estudos Ingleses, 1988
La Sociologie et les Nouveaux Défis de la Modernisation, Porto, As-Association Internationale des Sociologues de Langue Française/ Secção de Sociologia da FLUP, 1988
"Fundo Primitivo" da Biblioteca Central. 1919-1928, Porto, 1989

****

Os programas que se seguem encontram-se aprovados pelo Conselho Científico para o ano lectivo de 1989-1990. Mas para se ter uma ideia aproximada da dimensão da escola, no plano pedagógico, basta notar que os programas desenvolvidos nos cinco cursos de licenciatura e nos cursos do ramo educacional e de tradução se situam na ordem das duas centenas,para 1989-90.

****

Convém esclarecer que, não se aplicando ao ensino universitário o conceito de "livro obrigatório", as indicações constantes de algumas bibliografias são da responsabilidade dos respectivos docentes.

Porto e Faculdade de Letras, Julho de 1989

O Conselho Directivo

PROGRAMAS

Nota: Em virtude de o tratamento inicial dos programas haver sido feito na versão 4.2 do processador "Word Perfect" e de, para efeito de tiragem em impressora "laser", ter sido necessário convertê-los para a versão 5.0, encontrar-se-ão algumas anomalias na apresentação dos textos, de que se pedem desculpas.

S08 SOCIOLOGIA POLÍTICA

Docente: Prof. Doutor António Teixeira Fernandes

1. Introdução. Sociologia e Sociologia Política. Alguns vectores de análise.

2. A especificidade dos fenómenos políticos. Poder, dominação e autoridade.

3. A relação entre as concepções da sociedade e do poder político.

4. O exercício da autoridade. Estado-razão e Estado-dominação.

5. A legitimidade do poder político. Sistemas de legitimação e fontes de legitimidade.

6. A tendência histórica à concentração do poder político. A liberdade no jogo do poder e do contra-poder.

7. Os partidos políticos e as classes sociais. As classes sociais e a acção de classe. O sufrágio universal.

8. A burocratização da vida política e social. Elites e circulação de elites. A alternância do poder.

9. A democracia nas sociedades modernas. As condições necessárias à sua realização.

BIBLIOGRAFIA FUNDAMENTAL

ANSART, Pierre - Les Idéologies Politiques, Paris, PUF, 1974

"- Idéologies, Conflits et Pouvoir, Paris, PUF, 1977

ARENOT, Hannah - Le système totalitaire, Paris, Seuil, 1972

"- La crise de la Culture, Paris, Gallimard, 1972

ARON, Raymond - Démocratie et totalitarisme, Paris, Gallimard, 1983

"- Essai sur les Libertés, Paris, Gallimard, 1982

AUGÉ, Marc - Pouvoirs de Vie, Pouvoirs de Mort, Paris, Flammarion, 1977

BALANDIER, Georges - Anthropologie politique, Paris, PUF, 1984

BÉNÉTON, Philippe - Introduction à la politique moderne, Paris, Hachette, 1987

BIRNBAUM, Pierre - La logique de l'État, Paris, Fayard, 1982

BURDEAU, Georges -La démocratie, Paris, Seuil, 1966

"- L'État, Paris, Seuil, 1970

CLASTRES, Pierre - La Société contre l'État, Paris, Minuit, 1982

DURKHEIM, Emile - De la Division du travail social, Paris, PUUF, 1967

"- Leçons de Sociologie, Paris, PUF, 1969

DUVERGER, Maurice - Les Partis politiques, Paris, Armand Clin, 1981

EASTON, David - Analyse du système politique, Paris, Armand Colin, 1974

FERNANDES, A. Teixeira - Os Fenómenos Políticos. Sociologia do Poder, Porto, Afrontamento, 1988

FREUND, J. - L'Essence du Politique, Paris, Sirey, 1981

JOUVENEL, Bertrand de - Du Pouvoir, Paris,Hachette, 1982

LIPSET, S. M. - L'Homme et la Politique, Paris, Seuil, 1963

LAPIERRE, J. W. - Vivre sans l'État?, Paris, Seuil, 1963

"- L'Analyse des Systèmes politiques, Paris, PUF, 1973

MICHELS, Robert - Les Partis politiques, Paris, Flammarion, 1971

MILLS, C. Wright - L'Élite du Pouvoir, Paris, Maspero, 1969

OSTROGORSKI, Moisei - La Démocratie et les Partis politiques, Paris, Seuil, 1979

PARETO, Vilfredo - Traité de Sociologie Générale, Genebra-Paris, Droz, 1968

SOREL, Georges - Réflexions sur la violence, Genebra-Paris, Slatkine, 1981

TOCQUEVILLE, Alexis de - De la Démocratie en Amérique, Paris, Flammarion, 1981

VARIOS - Le Pouvoir des Médias, Paris, PUF, 1987

WEBER, Max - Economía y Sociedad, México-Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 1964

"- O Político e o Cientista, Lisboa, Presença, s/d

S09 SOCIOLOGIA RURAL E URBANA

Docentes: Prof. Doutor António Custódio Gonçalves
Drª Helena Carlota Ribeiro Vilaça

I - Aulas teóricas
1. Objectivos.
1.1. Análise do espaço no seu uso e na sua percepção.
1.2. Lógica de apropriação e lógica de produção do espaço.
1.2.1. Efeitos estruturais.
1.2.2. Efeitos culturais.
1.3 Modelo explicativo.
1.4. Modelo de intervenção.
2. Espaço e teorias sociológicas.
2.1. A difícil delimitação do "rural" e do "urbano".
2.2. As problemáticas tradicionais da análise urbana.
2.2.1. Densidade, dimensão, heterogeneidade, anomia.
2.2.2. Espaço e estrutura: estrutura espacial, modelos culturais, estrutura social, estruturas da personalidade.
2.2.3. Estrutura e prática.
3. Urbanização como processo de transformação.
3.1. A cidade e o campo numa sociedade pré-urbanizada.
3.2. O processo de industrialização.
3.3. A cidade como lugar privilegiado de urbanização.
3.4. A urbanização do meio rural.
3.5. Meios rurais, poder local e inovações.
3.6. A peri-urbanização: formas espaciais e formas culturais.
3.7. Incidência na família, nas classes sociais e na região.
3.8. Grandes projectos e transformações locais.
4. Trajectória da Socilogia urbana.
4.1. Escola de Chicago, K. Marx, Durkheim, M. Weber.
4.2. Tendências actuais.
5. Forma urbana e prática social.
5.1. Mobilidade e enraizamento.
5.2. Mobilidade e centralidade.
5.3. O espaço do habitat e o espaço turístico.
5.4. A casa, forma social.
II - Aulas práticas
6. Políticas de habitação em Portugal.
6.1. O caso do clandestino.
6.1.1. Causas e actores sociais implicados.
7. Intervenção urbanística.
7.1. Poder local.
7.2. Regionalização.
7.3. Planeamento urbano e renovação urbana.

8. Estruturas e Políticas Agrárias.
8.1. Êxodo rural e êxodo agrícola.
8.2. Urbanização e industrialização dos campos.
8.2.1. A pluriactividade.
8.3. Adesão à C.E.E.

BIBLIOGRAFIA

BOURDIN, A. - Le patrimonie réinventé, Paris, PUF, 1984

CASTELLS, M. - Problemas de investigação em sociologia urbana, Lisboa, Presença, 1975

CHOAY, F. - L'urbanisme, utopies et realités, Paris, Seuil, 1965

FARIA, C. - Novo fenómeno urbano: Aglomeração de Setúbal. Ensaios de Sociologia Urbana, Lisboa, Assírio e Alvim, 1981

FREMONT, A. - A Região, Espaço vivido, Coimbra, Almedina, 1980, pp. 181-263

JACOBS, J. - The Death and Life of the Great American Cities - The Failure of Town Planning, England, Penguin Books, 1964

LEDRUT, R. - La forme et le sens dans la société, Paris, Méridien, 1984

NEWBY, G. - Introduccion a la Sociología urbana, Madrid, Alianza, 1983

PINTO, J. M. - Estruturas sociais e práticas simbólico-ideológicas nos campos, Porto, Afrontamento, 1985

PRETECEILLE, Ed.; PINÇON-CARLOT, M. - Ségrégation urbaine: classes sociales et équipements collectifs en Région parisienne, Paris, Anthropos, 1986

REMY, J.; VOYÉ, L. - La ville et l'urbanisation, Gembloux, Duculot, 1974

- Ville, ordre et violence, Paris, PUF, 1981

RITCHOT, G.; FELTZ, C. - Forme urbaine et pratique sociale, Québec, Ed. du Préambule, 1985

WEBER, M. - La ville, Paris, Aubier-Montaigne, 1982

S10 SOCIOLOGIA DA ESTRATIFICAÇÃO E DAS CLASSES SOCIAIS

Docente: Drª Dulce Maria da Graça Magalhães

1. Introdução: diferenças, desigualdades e conflitos sociais.

2. Localização do conceito de classe em alguns quadros teóricos fundamentais da Sociologia.

2.1. Fundamentos e problemas da análise marxista das classes sociais.

2.2. A perspectiva weberiana sobre classes, status e partido.

2.3. Estratificação e mobilidade social no estruturo-funcionalismo.

2.4. Outras referências clássicas.

3. Novos contributos da teoria das classes e da estratificação para a análise das sociedades contemporâneas.

3.1. Sobre o conceito de propriedade dos meios de produção.

3.2. Lugares de classe, trajectos de classe.

3.3. Lugares contraditórios e dupla pertença de classe.

3.4. As "classes médias" e a divisão da classe operária.

3.5. Escolarização, transformações do mercado de trabalho e estrutura de classes.

3.6. Outras questões.

4. Dificuldades e possibilidades de operacionalização na análise sociológica das classes e da estratificação.

4.1. Definição do problema.

4.2. Referência aos limites e virtualidades dos indicadores de estrutura social nas estatísticas portuguesas.

5. Estrutura social portuguesa.

5.1. Análises globais.

5.2. Análises de âmbito local e regional.

6. Exemplos de análises sociológicas de práticas de classe.

6.3. Interacção e relações de classe.

7. Mobilidade e mudança nas sociedades contemporâneas.

BIBLIOFGRAFIA FUNDAMENTAL

ALMEIDA, J. F. - Classes sociais nos campos, Lisboa, Insituto de Ciências Sociais da Univ. de Lisboa, 1986

BOURDIEU, P. - La distinction, Paris, Minuit, 1979

COT, J. P.; MOUNIER, J. P. - Para uma Sociologia política, Lisboa, Bertrand, 1986

GIDDENS, A. - Capitalismo e moderna teoria social, Lisboa, Presença/ Martins Fontes, 1976

MILLS, W. - A elite do Poder, Rio de Janeiro, Zahar, 1981

NICOLE, L. F. - Las Teorías funcionalistas de las classes sociales. Sociología e ideología burguesa, Madrid, Siglo XXI, 1985

VELHO, O. G. e outros (Org.) - Estrutura de classes e estratificação social, Rio de Janeiro, Zahar, 1981

Nota: Ao longo das aulas será facultada aos estudantes bibliografia complementar.

S11 SOCIOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO

Docente: Drª Helena Carlota Ribeiro Vilaça

1. Introdução.

1.1. Análise de conceitos: Mudança social. Progresso. Crescimento. Desenvolvimento.

1.2. A percepção do (sub)desenvolvimento.

1.2.1. Evolução dos discursos: evidências e representações.

1.2.2. Elaboração de uma teoria.

1.2.3. Questões de método.

1.3. Os indicadores do (sub)desenvolvimento.

1.3.1. Indicadores de carácter económico e indicadores sociais.

1.3.2. O problema das resistências e dos obstáculos.

2. Produção de teorias do desenvolvimento.

2.1. Os factores económicos do desenvolvimento.

2.2 Os factores sócio-culturais do desenvolvimento.

2.2.1. A teoria da modernização.

2.3. Os factores psicossociológicos.

2.4. O desenvolvimento como modelo da sociedade.

3. Quadro histórico do desenvolvimento e do subdesenvolvimento.

3.1. Dependência e o modelo centro-periferia.

3.2. Especificidade histórica das sociedades do Terceiro Mundo.

3.3. A problemática do desenvolvimento desigual: factores e mecanismos de reprodução.

3.4. Contributos para uma nova problemática de Desenvolvimento.

4. Portugal: o caso de uma "semiperiferia".

4.1. Modelos de desenvolvimento.

4.2. Bloqueamentos estruturais e transformações na sociedade portuguesa.

4.3. O problema da integração europeia.

BIBLIOGRAFIA FUNDAMENTAL

AMIN, Samir - Le Dévelopement inégal. Essai sur les Formes sociales du Capitalisme périphérique, Paris, Editions Minuit, 1973

BADIE, Bertrand - Le Dévelopement politique, Paris, Economica

BAIROCH, Paul - Révolution industrielle et sous-dévelopement, Paris, Centre d'Études de l'École des Hautes Études en Sciences Sociales

BALANDIER, Georges - Sociologie des Mutations, Paris, Editions Anthropos, 1970

BOUDON, Raymond - La place du désordre: critique des théories du changement social, Paris, PUF, 1984

FIGUEIREDO, António Manuel; COSTA, Carlos - O Subdesenvolvimento, 2 vols., Porto, Ed. Afrontamento, 1982 e 1986

FRANK, A. Gunder - Sociologia do desenvolvimento e subdesenvolvimento da Sociologia, Coimbra, Centelha, 1976

FURTADO, Celso - Desenvolvimento e subdesenvolvimento, Rio de Janeiro, Fundo de Cultura, 1965

GUESNIER, Bernard - Dévelopement local et décentralisation, Paris, Ed. Régionales Européennes S.A., 1986

HIRSCHMAN, A. - L'économie comme science morale et politique. Paris, Seuil, 1984

MALEK, A. Adbel e outros - Clés pour une stratégie nouvelle du dévelopement, Paris, UNESCO, Ed. Ouvrières, 1984

MARC, Gabriel - Le dévelopement en quête d'acteurs, Paris, Centurion, 1984

PERROUX, François - Pour une philosophie du nouveau dévelopement, Paris, Bouvier, 1981

ROSTOW, W.W. - Etapas do desenvolvimento económico, Rio de Janeiro, Zahar Editores, 1966

SACHS, Ignacy - Initiation à l'écodévelopement, Paris, Privat, 1981

SANTOS, Boaventura Sousa - Estado e sociedade na semi-periferia do sistema mundial, "Análise Social", nº 87-88-89, Lisboa, 1985

AA.VV. - Le Dévelopement: Idéologies et Pratiques, Paris, Orston, 1983

S16 SOCIOLOGIA DA CULTURA E DA COMUNICAÇÃO

Docente: Drª Dulce Maria da Graça Magalhães

1. CULTURA E SOCIEDADE.

1.1. Concepção sociológica de cultura .

1.2. Formas, níveis e diversidades de culturas.

1.2.1. Cultura ou culturas?

1.2.2. Estruturas sociais e sistemas de representação.

1.2.3. Necessidades e aspirações culturais.

1.2.4. Identidade cultural versus trasposição da cultura e alargamento do campo cultural - as lutas simbólicas.

1.3. A criação cultural.

1.3.1. A distinção entre consciência real e consciência possível.

1.3.2. A correspondência entre a produção de bens culturais e a produção de gestos.

1.4. A cultura como praxis na realidade social portuguesa - o processo de produção de sentido.

1.4.1. Práticas e consumos culturais quotidianos.

1.4.2. Funções expressivas e apropriação social de práticas culturais.

1.4.3. A dinâmica da mudança: processos sociais de dissolução-conservação sócio-culturais.

2. A PRODUÇÃO SOCIAL DA COMUNICAÇÃO

2.1. Contexto e significação.

2.2. Comunicação conflituosa.

2.2.1. Características e objectivos do "combate verbal".

2.2.2. Regras do discurso conflituoso.

2.3. Comunicação de massa.

2.3.1. Características e linguagem dos media.

2.3.2. Mass-media e cultura de massa versus cultura clássica - o funcionamento do saber na sociedade de consumo.

2.3.3. Democratização da cultura na sociedade de consumo.

2.3.4. O poder dos mass-media.

2.3.5. Relação entre comunicação de massa e sistema político e social.

3. PRODUÇÃO E REPRODUÇÃO CULTURAL.

3.1. Elementos e mecanismos da reprodução cultural - a reprodução pelo sistema; "habitus" de classe, limguagem e reprodução cultural.

3.2. Produção cultural e movimentos sociais - bandos, beatniks, hippies.

3.3. Tempos livres e lazer - a promoção do lazer como um valor; uma nova concepção da realização pessoal e de criatividade.

3.4. Políticas culturais - poder central e poder local.

BIBLIOGRAFIA

BALLE, Francis e outros - Le Pouvoir des Médias. Mélanges offerts à Jean Cazeneuve, Paris, PUF, 1987

DUMAZEDIER, Joffre - Lazer e Cultura Popular, São Paulo, Perspectiva, 1976

KAHN, J.S. - El concepto de cultura: textos fundamentales compilados, Barcelona, Anagrama, 1975

MACDONALD, Dwight e outros - A Indústria da Cultura, Lisboa, Meridiano 1971

PINTO, J. Madureira - Estruturas sociais e práticas sombólicas-ideológicas nos campos, Porto, Afrontamento, 1985

SANCHIS, Pierre - Arraial festa do Povo. As Romarias Portuguesas, Lisboa, Dom Quixote

WINDISCH, Uli - Le K.O. verbal. La communication conflictuelle, Lausanne Age d'Homme, 1987

BOURDIEU, Pierre - La Distinction, Paris, Minuit, 1979

NOTA: Ao longo das aulas será facultada aos estudantes bibliografia complementar.

S15 PSICOLOGIA SOCIAL

Docente: Dr. José Manuel P. Azevedo

1. Introdução.
1.1. Aspectos históricos da Psicologia social.
1.2. Relações da Psicologia social com a Psicologia e a Sociologia.
1.3. As correntes actuais da abordagem psicossociológica.
1.4. A investigação na Psicologia social contemporânea.
2. Pensamento e vida social.
2.1. Cultura e personalidade.
2.2. A Epistemologia do senso comum.
2.3. Teorias implícitas da personalidade na dinâmica social.
2.5. Representações sociais.
2.6. Sistema de crenças e representações ideológicas.
3. Processos de grupo.
3.1. Dinâmica e processos intra-grupo.
3.2. Estrutura e organização dos grupos.
3.3. A influência social.
3.3.1. O conformismo.
3.3.2. A normalização.
3.3.3. A influência das minorias.
4. Relações inter-grupos.
4.1. A Psicologia social das relações inter-grupo e da diferenciação categorial.
4.2. Relações inter-grupo e mitos sociais.
4.3. Identidade social.
4.4. Os grupos de referência.
4.5. O desvio na relação entre grupos.
4.6. Estereótipos sociais e grupos sociais.
5. Os comportamentos das massas.
5.1. Teorias explicativas das acções e desagregações colectivas.
5.2. Moda.
5.3. Rumores.
5.4. Opinião pública.
5.4.1. Noção e opinião pública.
5.4.2. Sondagens de opinião, análise e crítica.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DOSIE, W.; DESCHAMPS, J. C.; MUGNY, G. - Psychologie sociale expérimentale, Paris, Armand Colin, 1978

DOSIE, W. - L'explication en Psychologie sociale, Paris, PUF, 1982

"- A articulação psicossociológica e as relações entre grupos, Lisboa, Moraes, 1984

JESUINO, J. - Processos de liderança, Lisboa, Livros Horizonte, 1987

LEYENS, J. - Teorias da personalidade na dinâmica social, Lisboa, Verbo, 1985

MOSCIVICI, S. - Introduction à la Psychologie sociale, 2 tomos,Paris, Larousse, 1973

"- Psychologie sociale, Paris, PUF, 1984

TAJFEL, H. - Grupos humanos e categorias sociais, 2 vols., Lisboa, Livros Horizonte, 1982

TAJFEL (Ed.) - The Social Dimension. European Development in Social Psychology, 2 vols., Cambridge Univ. Press / Paris, Editions de la Maison des Sciences Sociales de l'Homme, 1984

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CODOL, J. P.; LEYENS, J. (Eds.) - Cognitive Analysis of Social Behaviours, The Hague, Martinus Nijhoff, 1982

FESTINGER, L.; KATZ, D. - A pesquisa na Psicologia social, Rio de Janeiro, Fund. Getúlio Vargas, 1974

GOLDSTEIN, J. - Psicologia social, Rio de Janeiro, Ed. Guanabara, 1972

GRAWITZ, M. - Les méthodes en sciences sociales, Paris, Dalloz, 1972

HOLLANDER, E. - Principles and Methods of Social Psychology, Nova Iorque/Oxford, Oxford Uiv.Press, 1981

JODELET, D.; VIET, J.; BESNARD, P. - La psychologie sociale, une discipine en mouvement, La Haye, Mouton, 1970

LEYENS, J. - Psychologie sociale, Bruxelas, Pierre Mardaga, 1979

LEVY, A. - Psychologie sociale-Textes fondamentaux, Paris, Dunod, 1965

LINDZEY, G.; ARONSON, E. (Eds.) - The Handbook of Social Psychology, 2 vols., Nova Iorque, Randum House, 1985

LINTON, R. - Les fondements culturels de la personnalité, Paris, Dunod, 1959

STOETZEL, J. - La Psychologie Sociale, Paris, Flammarion.*, 1963

WEINSTEIN, F.; PLATT, G. - Psychoanalytic Sociology, Baltimore, Johns Hopkins Univ. Press, 1973

Nota: No fim da leccionação de cada ponto do Programa, serão distribuídas indicações bibliográficas complementares, para aprofundamento da matéria pelos interessados.

S27 SOCIOLOGIA DA FAMÍLIA E DA JUVENTUDE

Docente: Dr. Paulo Pedroso

1. A cultura e a sociedade como bases da noção de família.
2. A família como construção social.
2.1. Os principios-base dos sistemas de parentesco: filiação, aliança matrimonial.
2.2. Grupo doméstico, rede de parentesco e relações de vizinhança - o significado sociológico da residência.
3. A família e as trasnformações socio-históricas.
3.1. As teorias evolucionistas.
3.2. As correntes da história social.
3.3. Estruturas familiares e reprodução social - contributos da antropoloia.
4. A família nas sociedades ocidentais contemporâneas.
4.1. Estruturas sociais e modelos familiares.
4.1.1. Estrutura e funções da família.
4.1.2. Heterogeneidade social e heterogeneidade das formas familiares.
4.1.3. Estruturas familiares, organização da produção e sociedade de bem-estar.
4.2. As interacções familiares e a divisão de papeis - microssociologia da família.
4.2.1. Família e relações conjugais - a construção do companheirismo. 4.2.2. A integração diferencial da família.
4.2.3. O lugar da criança.
5. Adolescência e juventude.
5.1. A incorporação dos individuos na sociedade.
5.2. Socialização familiar e aparelhos educativos.
5.3. Condição social da juventude: escolarização, precarização do trabalho, habitação, casamento.
5.4. Os meios sociais juvenis e a identidade juvenil.
5.5. Os fenómenos de marginalização e as estratégias dos jovens.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANDERSON, Michael - Elementos para a história da família ocidental (1500-1914), Lisboa, Querco, 1984

ANSHEN, Ruth Nanda - A família: sua função e destino, Lisboa, Meridiano, 1971

ARIÈS, Philippe - História social da criança e da família, Rio de Janeiro, Zahar, 1981

AUGÉ, Marc - Os domínios do parentesco, Lisboa, Ed. 70, 1978

BERTAUX, Daniel - Destinos pessoais e estrutura de classes. Lisboa, Moraes, 1978

BRAKE, Mike - The Sociology of Youth Culture and Youth Subcultures. Sex andd Drugs and Rock'n'roll?, Londres, Routledge & Kegan Paul, 1980

ENGELS, Friedrich - Origens da família, da propriedade privada e do Estado, Lisboa, Presença, 1976

FOX, Robin - Parentesco e Casamento, Lisboa, Vega

HARTMANN, Jurgen - To Live on the Brink - Causes and Consequences of the Decrease in Youth Emploiment in Europe, Upsalla University, 1986

KELLERHALS, Jean; TROUTOT, Pierre-Yves; LAZERDA Emannuelle - Microsociologie de la Famille, Paris, PUF, 1984

MICHEL, Andrée - Sociologia da família e do casamento, Porto, Rés, 1983

MICHEL, Andrée - Sociologie de la Famille, Paris, Mouton, 1970

SHORTER, Edward - Naissance de la Famille moderne, Paris, Seuil, 1977

S29 ORDENAMENTO DO TERRITÓRIO

Docente: Dr. António Manuel Figueiredo

Programa a apresentar oportunamente pelo docente.

S30 ESTRUTURA ECONÓMICA PORTUGUESA

Docente: Prof. Doutor António Vale Vasconcelos

Programa a apresentar oportunamente pelo docente.

I N D I C E

Sociologia Política 1
Sociologia Rural e Urbana 3
Sociologia da Estratificação e das Classes Sociais 5
Sociologia do Desenvolvimento 7
Sociologia da Cultura e da Comunicação 9
Psicologia Social 11
Sociologia da Família e da Juventude 13
Ordenamento do Território 15
Estrutura Económica Portuguesa 16